

## Aufbau der grammatischen Kompetenzen im Fachbereich Englisch

Die nachfolgende Übersicht zum Aufbau der grammatischen Kompetenzen 3. bis 9. Schuljahr zeigt einerseits welche Strukturen die Lernenden bereits in der Primarschule lernen. Andererseits wird auch ersichtlich, wo und wie oft innerhalb von *New Inspiration* eine Struktur bearbeitet wird. Dabei wird unterschieden zwischen

- \* kennen gelernt / eingeführt
- \*\* bearbeitet
- \*\*\* sicher angewendet

Die fettgedruckten Angaben betreffen die Strukturen, welche aktuell nach Stoffplan /Schuljahr bearbeitet werden, links und rechts davon wird in normaler Schrift aufgeführt, was entweder vorher gelernt wurde oder was später noch einmal bearbeitet wird.

Das Anforderungsprofil grammatische Kompetenz für Lernende im Niveau Grundanforderungen liegt bei höchstens **\*\* bearbeitet**.

<b>New Inspiration 2</b>					
Grammar	Primar	<b>New Inspiration 2</b>	<b>Bemerkungen</b>	New Inspiration 3	Bemerkungen
Present simple	**	<b>Unit 1 / 1</b>	***		***
Present continuous	** ohne Vergleich des Gebrauchs mit present simple	<b>Unit 1 / 2</b>	** <b>Ohne Vergleich des Gebrauchs mit present simple</b>	Unit 1 / 1	*** Gebrauch present continuous ** Review Present simple – present continuous
Relative pronouns who / that		<b>Unit 1 / 2</b>	*	Unit 2 / 4	** linking words which / who
Possessive adjectives	**	<b>Unit 1 / 3</b>	***		
Possessive pronouns		<b>Unit 1 / 3</b>	*		
Possessive 's and s'	* ohne s'	<b>Unit 1 / 3</b>	**		

Comparative and superlative adjectives	SZ + UR kein Thema ** (NW, OW, LU, ZG)	Unit 2 / 1	***		
Should and shouldn't		Unit 2 / 2	**	Unit 3 / 3	
Preposition of place	**	Unit 2 / 2	***		
Verb/preposition + gerund	*	Unit 2 / 3	**	Unit 2 / 1	*** bekannte Präpositionen ** Neue Präpositionen
Past simple: affirmative and negative	*	Unit 3 / 1	**	Unit 1 / 2	***
Past simple: questions and short answers	*	Unit 3 / 2	**	Unit 1 / 2	***
Adverbial phrases of time	*	Unit 3 / 2	***		
Past continuous		Unit 3 / 3	** Form * Vergleich des Gebrauchs mit past simple	Unit 1 / 3	*** Form ** Vergleich des Gebrauchs mit past simple
Why? because	*	Unit 3 / 3	***	Unit 5 / 4	so+because
Going to: future	* UR + SZ	Unit 4 / 1	** kein Vergleich	Unit 4 / 2	*** Form ** Vergleich mit will, won't, shall
Will/won't	* NW, OW, ZG	Unit 4 / 2	** kein Vergleich	Unit 4 / 2	*** Form ** Vergleich mit going to
Adverbs of manner		Unit 4 / 3	**		
Present continuous future		Unit 5 / 1	*		
Sequencing adverbs	**	Unit 5 / 1	***	Unit 7 / 4	***
Object pronouns	**	Unit 5 / 3	**	Unit 2 / 2 Unit 7 / 1	*** ***
Verb + object	**	Unit 5 / 3	**	Unit 2 / 2 Unit 7 / 1	*** ***

Prepositions of direction	**	<b>Unit 5 / 3</b>	***		
Some + any	*	<b>Unit 5 / 2</b>	***		
How much / how many (countables/uncountables)		<b>Unit 5 / 2</b>	**		
Can / could	* / -	<b>Unit 5 / 3</b>	** / *	Unit 3 / 1 Unit 4 / 1	*** / ** *** / **
Present perfect (just)		<b>Unit 6 / 1</b>	*	Unit 5 / 1	**
Present perfect ever / never		<b>Unit 6 / 2</b>	*	Unit 5 / 2	**
Indefinite pronouns and adverbs		<b>Unit 6 / 2</b>	*		
Too much / too many / not enough		<b>Unit 6 / 3</b>	**		
Must / mustn't	*	<b>Unit 7 / 1</b>	** / *	Unit 3 / 2	*** / **
Have to / don't have to		<b>Unit 7 / 2</b>	**	Unit 3 / 2	***
Participle adjectives in -ed/-ing		<b>Unit 7 / 3</b>	*		
Want to / would like to / I'd rather		<b>Unit 7 / 3</b>	*** / ** / *		
Infinitive of purpose		<b>Unit 8 / 1</b>	**	Unit 2 / 2	**
Conditional with if / when		<b>Unit 8 / 2</b>	*	Unit 4 / 3	**
Questions tags with be		<b>Unit 8 / 3</b>	*	Unit 8 / 3	**
<b>New Inspiration 3</b>					
Grammar	Primar	New Inspiration 2	Bemerkungen	<b>New Inspiration 3</b>	<b>Bemerkungen</b>
Present tense review	** ohne Vergleich des Gebrauchs von simple und continuous	Unit 1 / 1	*** present simple ** present continuous Ohne Vergleich des Gebrauchs mit present simple	<b>Unit 1 / 1</b>	*** <b>Gebrauch present continuous</b> ** <b>Review Present simple – present continuous</b>
Adverbial phrases of frequency				<b>Unit 1 / 1</b>	**
Past simple review	*	Unit 3 / 1+2	**	<b>Unit 1 / 2</b>	***

Past simple and past continuous		Unit 3 / 3	** Form past continuous * Vergleich des Gebrauchs mit past simple	Unit 1 / 3	*** Form past continuous ** Vergleich des Gebrauchs mit past simple
Verb/Preposition + gerund	*	Unit 2 / 3	**	Unit 2 / 1	*** bekannte Präpositionen ** Neue Präpositionen
So/nor + auxiliary verbs				Unit 2 / 1	*
Verb (+ object) + infinitive	** verb + object without infinitive	Unit 5 / 2	** verb + object without infinitive	Unit 2 / 2	*** verb + object without infinitive  ** Verb (+ object) + infinitive
Present simple passive				Unit 2 / 3	**
<i>Must and can't</i> <i>Could, may and might</i>				Unit 3 / 1	***
<i>Must and mustn't / can't</i>	* Unit 8	Unit 7 / 1	** <i>must / mustn't</i>	Unit 3 / 2	***
<i>Have to / don't have to</i>		Unit 7 / 2	**	Unit 3 / 2	***
Reflexive pronouns				Unit 3 / 2	*/**
<i>Should / ought to / shouldn't</i>		Unit 2 / 2	** <i>should / shouldn't</i>	Unit 3 / 3	*** should/shouldn't ** ought to
<i>Had better</i>				Unit 3 / 3	**
Adjective + infinitive				Unit 3 / 3	**
Verbs of perception + present participle				Unit 4 / 1	**
<i>Can / could</i> + verbs of perception		Unit 5 / 3	** <i>can / could</i> for requests	Unit 4 / 1	***
Future review: <i>shall / going to</i> <i>will / won't</i>	* Unit 10 going to - future	Unit 4 / 1 Unit 4 / 2	**	Unit 4 / 2	***

First conditional		Unit 8 / 2	** Conditional with <i>if / when</i>	Unit 4 / 3	***
Present perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i>		Unit 6 / 1	** Present perfect with <i>just</i>	Unit 5 / 1	*** <b>Present perfect with <i>just</i></b> ** <b>Present perfect with <i>already / yet</i></b>
Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>		Unit 6 / 2	** Present perfect with <i>ever / never</i>	Unit 5 / 2	***
Present perfect and past simple				Unit 5 / 2	**
Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i>				Unit 5 / 3	**
Past perfect				Unit 6 / 1	*/**
<i>used to</i> + infinitive				Unit 6 / 2	**
Past simple passive				Unit 6 / 3	*/**
<i>ask / tell</i> + object + infinitive				Unit 7 / 1	*/**
Reported statements: <i>say</i> and <i>tell</i>				Unit 7 / 2	*/**
Reported questions				Unit 7 / 3	*/**
<i>Should(n't) have / ought to have</i>				Unit 8 / 1	**
Second conditional				Unit 8 / 2	**
Question tags		Unit 8 / 3	** Question tags with <i>be</i>	Unit 8 / 3	*** <b>Question tags with <i>be</i></b> ** <b>New question tags</b>

Luzern, 9. April 2012 / Fachberatergruppe Englisch