

## 1 Vorschlag für die Stoffverteilung New Inspiration für das 7. -9. Schuljahr

### 1.1 Didaktische Hinweise zur Unterstützung der Kohärenz zwischen der Primarstufe und Sekundarstufe I

Der vorliegende Vorschlag zur Stoffverteilung wurde - binnendifferenzierend für Grundanforderungen / Erweiterte Anforderungen - von der Fachberatungsgruppe Englisch der Zentralschweizer Kantone BKZ erarbeitet.

Dabei hat sie sich vom Anliegen eines kohärenten Übergangs zwischen Primar- und Sekundarstufe unter gleichzeitiger Berücksichtigung wichtiger Ansätze der aktuellen Fremdsprachendidaktik leiten lassen:

- Aufgaben sind handlungsorientiert angelegt.
- Inhalte sind bildungsrelevant und nehmen Bezug auf die Realität der Lernenden.
- Aufgaben zielen auf ein definiertes kommunikatives Ergebnis.
- Inhaltliche Aussage ist wichtiger als die Korrektheit der Form (Grammatik / Orthografie).

### **Aufgabenorientierung**

Um die Binnendifferenzierung zu ermöglichen, beginnt der Stoffplan für alle jeweils mit einer handlungsorientierten Aufgabe, siehe nachfolgende Tabelle (Integrated skills / Project / Culture). Je nach Interesse und Angebot in den einzelnen Units können diese auch chronologisch angegangen werden (z.B. Unit 3: The Great Fire in London). Dabei ist zu beachten, dass vom Inhalt her gelehrt und vom Thema zum Lernenden eine persönliche Relevanz hergestellt wird.

Ein mögliches Beispiel für aufgabenorientiertes Vorgehen anhand von New Inspiration 3 / Unit 7 ‚Natural Phenomena‘ findet sich auf zebis.ch [http://www.zebis.ch/New\\_Inspiration3/Unit7](http://www.zebis.ch/New_Inspiration3/Unit7)

### **Aufbau der grammatischen Kompetenzen**

Die Arbeit an der Form (Grammatik) gewichtet sich – entsprechend den Möglichkeiten der verschiedenen Niveaus (siehe Tabelle: Alle / Erweiterte Anforderungen) - unterschiedlich.

Auf Seite 13-19 folgt eine Übersicht zum Aufbau der grammatischen Kompetenzen 3. bis 9. Schuljahr. Dabei wird unterschieden zwischen

- \* kennen gelernt / eingeführt
- \*\* bearbeitet
- \*\*\* sicher angewendet

Das Anforderungsprofil grammatische Kompetenz für Lernende im Niveau Grundanforderungen liegt bei höchstens \*\* *bearbeitet*.

### **Wortschatzlernen**

Wortschatzlernen bildet einen integralen Bestandteil des Sprachenlernens. Deshalb soll Wortschatzlernen

- einen definierten Platz im Unterricht - also nicht nur bei den Hausaufgaben – haben.
- Wörter lernen nicht mittels Listen, sondern immer innerhalb des inhaltlichen Kontexts vermittelt werden
- den Lernenden ein Repertoire an Techniken des Vernetzens, Gruppierens und Ordnen beim Wörterlernen helfen.

- die orthografische Korrektheit – mindestens auf dem Niveau Grundanforderungen – weniger gewichtet werden als die inhaltliche Aussage.

## 1.2 Zeitliche Verteilung

### 1.2.1 Niveau A

- Pro Unit ca.7 Wochen:  
5 Wochen im Student's und Workbook  
2 Wochen mit Topic File/ Zusatzmaterialien
- Inhaltlich entsprechende Seiten im Workbook werden nach dem Grundsatz Vocabulary und Pronunciation vor Grammar bearbeitet.
- Das Material in den verschiedenen Lehrwerksteilen und den dazugehörigen Webseiten ist sehr umfassend. Aufgaben sollen daher mit ‚Mut zur Lücke‘ - entsprechend den Möglichkeiten der Lernenden – ausgewählt werden.

### 1.2.2 Niveau B

- 9 Wochen pro Unit:  
7 Wochen im Students' book und Workbook  
2 Wochen mit den Topic File/Zusatzmaterialien
- Inhaltlich entsprechende Seiten im Workbook werden nach dem Grundsatz Vocabulary und Pronunciation vor Grammar bearbeitet.
- Das Material in den verschiedenen Lehrwerksteilen und den dazugehörigen Webseiten ist sehr umfassend. Aufgaben sollen daher mit ‚Mut zur Lücke‘ - entsprechend den Möglichkeiten der Lernenden – ausgewählt werden.

## 1.3 Vorschlag Stoffverteilung

Die hier vorliegende Stoffverteilung ist als Vorschlag zu verstehen. Er dient der Unterstützung eines inhalts- und handlungsorientierten Ansatzes im Englischunterricht.

### 1.3.1 Stoffverteilung für das 7. Schuljahr, Niveau A

#### New Inspiration 2

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
1	Preview pp8/9	
	Inspiration Extra! p18 (ohne Revision)	
	Culture pp20/21	
	Integrated skills pp16/17	
	Lessons 1-3 pp10-15 reading, after reading and speaking (2 lessons <sup>1</sup> out of 3)	pp10-15: Auswahl aus restlichen Aufgaben

<sup>1</sup> see terminology in teachers book p5: course components

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
	Extension p19	p19 Revision
Topic file	<i>People</i>	
Zusatz- materialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>2</b>	Inspiration Extra p30/31 (ohne Revision)	
	Integrated skills (28/29)	
	Lessons 1-3 pp22–27 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp22-27: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p31	p31 Revision
		Review p32/33
Topic file	<i>Festivals</i>	
Zusatz- materialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>3</b>	Preview pp34/35	
	Inspiration <i>Extra!</i> p44	
	Culture pp46/47	
	Integrated skills pp42/43	
	Lessons 1-3 pp36-41 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp36-41: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p45	p45 Revision
Topic file	<i>Places</i>	Reader: Living History
Zusatz- materialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>4</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p56	
	Integrated Skills pp54/55	
	Lessons 1-3 pp48-53 reading, after reading and speaking	pp48-53: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p57	p57 Revision
		Review p58/59

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/cilil">www.onestopenglish.com/cilil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>5</b>	Preview pp60/61	
	Inspiration <i>Extra!</i> p70	
	Culture pp72/73	
	Integrated skills pp68/69	
	Lessons 1-3 pp62-67 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp62-67: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p71	p71 Revision
Topic file	<i>Consumers</i>	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/cilil">www.onestopenglish.com/cilil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	

## 1.3.2 Stoffverteilung für das 7. Schuljahr, Niveau B

## Inspiration 2

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
<b>1</b>	Preview pp8/9	
	Inspiration <i>Extra!</i> p18	
	Culture pp20/21	
	Integrated skills p16/17	
	Lessons pp10-15 reading, after reading and speaking (2 lessons <sup>x</sup> out of 3)	pp10-15: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p19	p19 Revision
Topic file	<i>People</i>	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/cilil">www.onestopenglish.com/cilil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>2</b>	Inspiration <i>Extra!</i> pp30/31 (ohne Revision)	

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
	Integrated skills pp28/29	
	Lessons 1-3 pp22–27 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp22-27: Auswahl aus restlichen Aufgaben
		Review pp32/33
Topic file	<i>Festivals</i>	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>3</b>	Preview pp34/35	
	Inspiration <i>Extra!</i> p44 (Vorschlag: vor allem „Shakespeare“)	
	Culture p46/47	
	Integrated skills pp42/43	
	Lessons 1-3 pp36-41 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp36-41: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p45	p45 Revision
Topic file	<i>Places</i>	Reader: Living History
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>4</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p56	
	Integrated Skills pp54/55	
	Lessons 1-3 pp48-53 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp48-53: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p57	Review pp58/59
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	

## 1.3.3 Stoffverteilung für das 8. Schuljahr, Niveau A

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
<b>New Inspiration 2</b> <b>Unit 6</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p82	
	Integrated Skills pp80/81	
	Lessons 1-3 pp74-79 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp74-79: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p83	Review pp84/85
Topic file	<i>Travel and Tourism</i>	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>7</b>	Preview p86/87	
	Inspiration <i>Extra!</i> p96	
	Culture pp98/99	
	Integrated Skills pp94/95	
	Lessons 1-3 pp88-93 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp88-93 Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p 97	
Topic file	<i>Environment</i>	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>8</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p108	
	Integrated Skills pp106/107	
	Lessons 1-3 pp100-105 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp100-105 Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p109	Review pp110/111
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>New Inspiration 3</b>	Preview pp8/9	

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
<b>Unit 1</b>		
	Inspiration <i>Extra!</i> p18	
	Culture pp 20/21	
	Integrated Skills pp16/17	
	Lessons 1-3 pp10-15 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp 10-15 Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p19	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	<i>Reader „Green Grass“</i>
<b>2</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p30	
	Integrated Skills pp28/29	
	Lessons 1-3 pp22-27 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp 22-27 Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p31	Review pp32/33
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	

1.3.4 Stoffverteilung für das 8. Schuljahr, Niveau B

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
<b>New Inspiration 2</b> <b>Unit 5</b>	Preview pp60/61	
	Inspiration <i>Extra!</i> p70	
	Culture pp72/73	
	Integrated Skills pp68/69	
	Lessons 1-3 pp62-67 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp 62-67: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p71	p71 Revision

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
Topic file	<i>Consumers</i>	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/cliil">www.onestopenglish.com/cliil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>6</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p82	
	Integrated Skills pp80/81	
	Lessons 1-3 pp74-79 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp74-79: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p83	Review pp84/85
Topic file	<i>Travel and Tourism</i>	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/cliil">www.onestopenglish.com/cliil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>7</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p96	
	Culture p98/99	
	Integrated Skills pp94/95	
	Lessons 1-3 pp88-93 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp88-93 Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p 97	
Topic file	<i>Environment</i>	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/cliil">www.onestopenglish.com/cliil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>8</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p108	
	Integrated Skills pp106/107	
	Lessons 1-3 pp100-105 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp100-105 Auswahl aus restlichen Aufgaben
	Extension p109	Review pp110/111
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/cliil">www.onestopenglish.com/cliil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	



## 1.3.5 Stoffverteilung für das 9. Schuljahr, Niveau A

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
<b>New Inspiration 3 Unit 3</b>	Preview pp34/35	
	Integrated Skills pp42/43	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Puzzle, Sketch, Language Links) p44	
	Lessons 1-3, pp36-41: reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp36-41: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	p45 Revision	p45 Extension
	Culture: Good reads pp46/47	
Topic file	----	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglisch.com/clil">www.onestopenglisch.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>4</b>	Integrated Skills pp54/55	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Game) p56	
	Lessons 1-3, pp48-53: reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp48-53: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	p57 Revision	p57 Extension
		pp58/59 Review
Topic file		
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglisch.com/clil">www.onestopenglisch.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>5</b>	Preview pp60/61	
	Integrated Skills pp68/69	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Game, Sketch, Language Links) p70	
	Lessons 1-3, pp62-67: reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp62-67: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	p71 Revision	p71 Extension
	Culture: Tourism pp72/73	

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
Topic file	<i>Sports or Travel &amp; Tourism</i>	
<b>6</b>	Integrated Skills pp80/81	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Poem) p82	
	Lessons 1-3, pp74-79: reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp74-79 Auswahl aus restlichen Aufgaben
	p83 Revision	p83 Extension
		pp84/85 Review
Topic file	---	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglisch.com/clil">www.onestopenglisch.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>7</b>	Preview pp86/87	
	Integrated Skills pp94/95	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Game, Sketch, Language Links) p96	
	Lessons 1-3, pp88-93: reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp88-93: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	p97 Revision	p97 Extension
	Culture: Global English pp98/99	
Topic file	----	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglisch.com/clil">www.onestopenglisch.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>8</b>	Integrated Skills pp106/107	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Game) p108	
	Lessons 1-3, pp100-105: reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp100-105: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	p109 Revision	p109 Extension
		pp110/111 Review
Topic file	---	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglisch.com/clil">www.onestopenglisch.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	

## 1.3.6 Stoffverteilung für das . Schuljahr, Niveau B

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen	
<b>New Inspiration 3 Unit 1</b>	Preview pp8/9		
	Inspiration <i>Extra!</i> p18		
	Culture pp20/21		
	Integrated Skills pp16/17		
	Lessons 1-3 pp10-15 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp10-15: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
	Extension p19		
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	<i>Reader „Green Grass“</i>	
<b>2</b>	Inspiration <i>Extra!</i> p30		
	Integrated Skills pp28/29		
	Lessons 1-3 pp22-27 reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp22-27: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
	Extension p31	Review pp32/33	
	Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglish.com/clil">www.onestopenglish.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	
<b>3</b>	Preview pp34/35		
	Integrated Skills pp42/43		
	Inspiration <i>Extra!</i> (Puzzle, Sketch, Language Links) p44		
	Lessons 1-3, pp36-41: reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp36-41: Auswahl aus restlichen Aufgaben	
	p45 Revision	p45 Extension	
	Culture: Good reads pp46/47		
	Topic file	----	
	Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglisch.com/clil">www.onestopenglisch.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	

Unit	Alle	Erweiterte Anforderungen
<b>4</b>	Integrated Skills pp54/55	
	Inspiration <i>Extra!</i> (Project, Game) p56	
	Lessons 1-3, pp48-53: reading, after reading and speaking (2 lessons out of 3)	pp48-53: Auswahl aus restlichen Aufgaben
	p57 Revision	p57 Extension
		pp58/59 Review
Topic file	----	
Zusatzmaterialien	<a href="http://www.onestopenglisch.com/clil">www.onestopenglisch.com/clil</a> <a href="http://www.macmillanenglish.com/inspiration">www.macmillanenglish.com/inspiration</a>	

## Aufbau der grammatischen Kompetenzen im Fachbereich Englisch

Die nachfolgende Übersicht zum Aufbau der grammatischen Kompetenzen 3. bis 9. Schuljahr zeigt einerseits welche Strukturen die Lernenden bereits in der Primarschule lernen. Andererseits wird auch ersichtlich, wo und wie oft innerhalb von *New Inspiration* eine Struktur bearbeitet wird. Dabei wird unterschieden zwischen

- \* kennen gelernt / eingeführt
- \*\* bearbeitet
- \*\*\* sicher angewendet

Die fettgedruckten Angaben betreffen die Strukturen, welche aktuell nach Stoffplan /Schuljahr bearbeitet werden, links und rechts davon wird in normaler Schrift aufgeführt, was entweder vorher gelernt wurde oder was später noch einmal bearbeitet wird.

Das Anforderungsprofil grammatische Kompetenz für Lernende im Niveau Grundanforderungen liegt bei höchstens **\*\* bearbeitet**.

<b>New Inspiration 2</b>					
Grammar	Primar	<b>Inspira- tion 2</b>	<b>Bemerkungen</b>	Inspiration 3	Bemerkungen
Present simple	**	<b>Unit 1 / 1</b>	***		***
Present continuous	** ohne Vergleich des Gebrauchs mit pre- sent simple	<b>Unit 1 / 2</b>	** <b>Ohne Vergleich des Ge- brauchs mit present sim- ple</b>	Unit 1 / 1	*** Gebrauch present continuous ** Review Present simple – present continuous
Possessive adjectives	**	<b>Unit 1 / 3</b>	***		
Possessive pronouns		<b>Unit 1 / 3</b>	*		

Possessive 's and s'	* ohne s'	<b>Unit 1 / 3</b>	**		
Comparative and superlative adjectives	SZ + UR kein Thema ** (NW, OW, LU, ZG)	<b>Unit 2 / 1</b>	***		
Should and shouldn't		<b>Unit 2 / 2</b>	**	Unit 3 / 3	
Preposition of place	**	<b>Unit 2 / 2</b>	***		
Verb/preposition + gerund	*	<b>Unit 2 / 3</b>	**	Unit 2 / 1	*** bekannte Präpositionen ** Neue Präpositionen
Past simple: affirmative and negative	*	<b>Unit 3 / 1</b>	**	Unit 1 / 2	***
Past simple: questions and short answers	*	<b>Unit 3 / 2</b>	**	Unit 1 / 2	***
Adverbial phrases of time	*	<b>Unit 3 / 2</b>	***		
Past continuous		<b>Unit 3 / 3</b>	** Form * Vergleich des Gebrauchs mit past simple	Unit 1 / 3	*** Form ** Vergleich des Gebrauchs mit past simple
Why? because	*	<b>Unit 3 / 3</b>	***		
Going to: future	* UR + SZ	<b>Unit 4 / 1</b>	** kein Vergleich	Unit 4 / 2	*** Form **

					Vergleich mit will, won't, shall
Will/won't	* NW, OW, ZG	<b>Unit 4 / 2</b>	** kein Vergleich	Unit 4 / 2	*** Form ** Vergleich mit going to
Adverbs of manner		<b>Unit 4 / 3</b>	**		
Present continuous future		<b>Unit 5 / 1</b>	*		
Sequencing adverbs	**	<b>Unit 5 / 1</b>	***	Unit 7 / 4	***
Object pronouns	**	<b>Unit 5 / 2</b>	**	Unit 2 / 2 Unit 7 / 1	*** ***
Verb + object	**	<b>Unit 5 / 2</b>	**	Unit 2 / 2 Unit 7 / 1	*** ***
Prepositions of direction	**	<b>Unit 5 / 2</b>	***		
Some + any	*	<b>Unit 5 / 3</b>	***		
How much / how many (countables/uncountables)		<b>Unit 5 / 3</b>	**		
Can / could	* / -	<b>Unit 5 / 3</b>	** / *	Unit 3 / 1 Unit 4 / 1	*** / ** *** / **
Present perfect (just)		<b>Unit 6 / 1</b>	*	Unit 5 / 1	**
Present perfect ever / never		<b>Unit 6 / 2</b>	*	Unit 5 / 2	**

Too much / too many		<b>Unit 6 / 3</b>	**		
Must / mustn't	*	<b>Unit 7 / 1</b>	** / *	Unit 3 / 2	*** / **
Have to / don't have to		<b>Unit 7 / 2</b>	**	Unit 3 / 2	***
Participle adjectives in –ed/-ing		<b>Unit 7 / 3</b>	*		
Want to / would like to / I'd rather		<b>Unit 7 / 3</b>	*** / ** / *		
Infinitive of purpose		<b>Unit 8 / 1</b>	**	Unit 2 / 2	**
Conditional with if / when		<b>Unit 8 / 2</b>	*	Unit 4 / 3	**
Questions tags with be		<b>Unit 8 / 3</b>	*	Unit 8 / 3	**
<b>New Inspiration 3</b>					
Grammar	Primar	Inspira- tion 2	Bemerkungen	<b>Inspiration 3</b>	<b>Bemerkungen</b>
Present tense review	** ohne Vergleich des Gebrauchs von simple und continuous	Unit 1 / 1	*** present simple ** present continuous Ohne Vergleich des Ge- brauchs mit present simple	<b>Unit 1 / 1</b>	*** <b>Gebrauch present continuous</b> ** <b>Review Present simple – present continuous</b>
Adverbial phrases of frequency				<b>Unit 1 / 1</b>	**
Past simple review	*	Unit 3 / 1+2	**	<b>Unit 1 / 2</b>	***



Past simple and past continuous		Unit 3 / 3	** Form past continuous * Vergleich des Gebrauchs mit past simple	Unit 1 / 3	*** Form past continuous ** Vergleich des Gebrauchs mit past simple
Verb/Preposition + gerund	*	Unit 2 / 3	**	Unit 2 / 1	*** bekannte Präpositionen ** Neue Präpositionen
So/nor + auxiliary verbs				Unit 2 / 1	*
Verb (+ object) + infinitive	** verb + object without infinitive	Unit 5 / 2	** verb + object without infinitive	Unit 2 / 2	*** verb + object without infinitive ** Verb (+ object) + infinitive
Present simple passive				Unit 2 / 3	**
<i>Must and can't</i> <i>Could, may and might</i>				Unit 3 / 1	***
Verbs of perception				Unit 3 / 1	**
<i>Must and mustn't / can't</i>	* Unit 8	Unit 7 / 1	** <i>must / mustn't</i>	Unit 3 / 2	***
<b>1.3.6.1.1 Have to / don't have to</b>		Unit 7 / 2	**	Unit 3 / 2	***
Reflexive pronouns				Unit 3 / 2	*/**

<b>1.3.6.1.2 Should / ought to / shouldn't</b>		Unit 2 / 2	** <i>should / shouldn't</i>	<b>Unit 3 / 3</b>	<b>*** should/shouldn't ** ought to</b>
<b>1.3.6.1.3 Had better</b>				<b>Unit 3 / 3</b>	<b>**</b>
Adjective + infinitive				<b>Unit 3 / 3</b>	<b>**</b>
Verbs of perception + present participle				<b>Unit 4 / 1</b>	<b>**</b>
<i>Can / could</i> + verbs of perception		Unit 5 / 3	** <i>can / could</i> for requests	<b>Unit 4 / 1</b>	<b>***</b>
Future review: <i>will / won't shall / going to</i>	* Unit 10 going to - future	Units 4 / 1 4 / 2	**	<b>Unit 4 / 2</b>	<b>***</b>
First conditional		Unit 8 / 2	** Conditional with <i>if / when</i>	<b>Unit 4 / 3</b>	<b>***</b>
Present perfect with <i>just, already</i> and <i>yet</i>		Unit 6 / 1	** Present perfect with <i>just</i>	<b>Unit 5 / 1</b>	<b>*** Present perfect with <i>just</i> ** Present perfect with <i>already / yet</i></b>
Present perfect with <i>ever</i> and <i>never</i>		Unit 6 / 2	** Present perfect with <i>ever / never</i>	<b>Unit 5 / 2</b>	<b>***</b>
Present perfect and past simple				<b>Unit 5 / 2</b>	<b>**</b>
Present perfect with <i>for</i> and <i>since</i>				<b>Unit 5 / 3</b>	<b>**</b>
Past perfect				<b>Unit 6 / 1</b>	<b>*/**</b>

<i>used to + infinitive</i>				<b>Unit 6 / 2</b>	<b>**</b>
Past simple passive				<b>Unit 6 / 3</b>	<b>*/**</b>
<i>ask / tell + object + infinitive</i>				<b>Unit 7 / 1</b>	<b>*/**</b>
Reported statements: <i>say</i> and <i>tell</i>				<b>Unit 7 / 2</b>	<b>*/**</b>
Reported questions				<b>Unit 7 / 3</b>	<b>*/**</b>
<i>Should(n't) have / ought to have</i>				<b>Unit 8 / 1</b>	<b>**</b>
Second conditional				<b>Unit 8 / 2</b>	<b>**</b>
Question tags		Unit 8 / 3	<b>**</b> Question tags with be	<b>Unit 8 / 3</b>	<b>***</b> <b>Question tags with be</b> <b>**</b> <b>New question tags</b>