

Amt für Volksschulbildung

## Englisch Primar: Stoffverteilungsplan 3. Klasse - 'Young World 1', Vorschlag

Units	Schulwochen						
Introduction	1	2					
1: You and me	3	4	5	6			
2: My body	7	8	9	10	11		
3: Apples and crisps	12	13	14	15			
Christmas	16						
4: Through the year	17	18	19	20	21	22	Reserve 23
5: Around the clock	24	25	26	27	Reserve 28		
6: The house	29	30	31	32	33	34	Reserve 35
Consolidation	36	37	38				
Happy Birthday	Beliebig (Empfehlung: 2. Hälfte Schuljahr)						

Juli 2007/Peach Richmond, Projektleiter Englisch

**Dienststelle Volksschulbildung**

Englisch Primar:  
 Stoffverteilungsplan 4. Klasse 'Young World 2'

Vorschlag

Units	Schulwochen						
Say it in English	1						
1: 5 sensational senses	1	2	3	4	5	6	
Halloween	7	8					
2: A town like mine	9	10	11	12	13	14	Reserve 15
3: A world of colour	16	17	18	19	20	21	
Pancake Day	1 bis 2 Wochen vor Fasnachtsferien/Aschermittwoch						
4: Nature around us	23	24	25	26	27	28	Reserve 29
5: Are we there yet?	30	31	32	33	34	35	
Consolidation	36	37	38				

## **Englisch Primarschule**

### **Stoffverteilungsplan 5. Klasse - Young World 3 (Nov. 2012)**

#### **1. Lehrplan - Lehrmittel**

Für die Lernziele und die Lerninhalte („Stoff“) im Fach Englisch ist der Lehrplan Englisch (3. – 9. Schuljahr, 2004) massgebend, nicht das Lehrmittel. Das Lehrmittel Young World umfasst ein Angebot und bietet eine Fülle von Themen zur Auswahl, an denen die Kompetenzen des Lehrplans bearbeitet und vertieft werden können.

#### **2. Änderungen ab der 5. Klasse**

- Die Stundendotation beträgt laut WOST 06 zwei Wochenstunden. Dies bedeutet, dass im Gegensatz zur 3. und 4. Klasse eine Lektion pro Woche weniger zur Verfügung steht.
- Der Stellenwert der Schriftlichkeit wird langsam grösser. Im Gegensatz zur 3. und 4. Klasse wird allmählich erwartet, dass die Lernenden den Kernwortschatz auch ohne Modell korrekt schreiben können. Dies ist ein Prozess, der bei einigen Lernenden bis in die 6. Klasse und darüber hinaus andauert.
- In der 5. Klasse wird auch der Stellenwert der Sprachbetrachtung (grammar, vocabulary, pronunciation) grösser. Zunehmend finden kurze Sprachanalyse und -übungen statt, bei denen es in erster Linie um Form und nicht Aussage geht.

#### **3. Umgang mit dem Lehrmittel**

Die Anzahl und der Umfang der Units erfordert ein selektives Vorgehen. Dies fordert und fördert weiterhin den ‘Mut zur Lücke’, der gleichzeitig das Ermöglichen von Lernprozessen im Blick hat. Die im Lehrplan definierten Kompetenzen lassen sich in der vertieften interessen gebundenen Auseinandersetzung besser fördern und entwickeln als im oberflächlichen, zeitlich gedrängten “Durchnehmen” aller Abschnitte einer Unit bzw. aller Units.

#### **4. Vorschlag Jahresplanung Lehrmittel**

Im Teacher’s Book (p15) ist eine mögliche Jahresplanung aufgeführt. Diese sieht vor, die ersten sieben Units in jeweils 8 – 10 Lektionen (4 – 5 Wochen) durchzuarbeiten, Unit 8 könnte als Zusatz-Unit bei genügend Zeit verwendet werden.

#### **5. Erfahrungen nach 4 Jahren Englisch in der PS**

Die Erfahrungen der Praxis haben jedoch gezeigt, dass es unmöglich ist, innerhalb der genannten Rahmenbedingungen diesen Vorschlag einzuhalten.

#### **6. Vorschlag Jahresplanung DVS**

In Absprache mit der Fachberatung Englisch und der Hauptautorin schlägt die DVS folgende Variante vor (Zeitliche Darstellung Rückseite):

- Eine Jahresplanung Young World 3 soll nicht mehr als 5, höchstens 6 Units umfassen. Das bedeutet, dass pro Unit 6 – 7 Wochen zur Verfügung stehen.
- In Absprachen mit der Praxis empfehlen wir die Units 2 / 4 / 5 und 7 zu bearbeiten. Die *Unit 7 ist zwingend* durchzunehmen, da sie die Arbeit am *past tense* beinhaltet.
- Zusätzlich wählen Lehrpersonen aus den Units 1, 3, 6 und 8 eine (bis zwei) Unit(s) zur Bearbeitung aus. Entsprechend den eigenen bzw. den Interessen der Lernenden.

Fachberatung Englisch/Beauftragter Lehrpläne/Lehrmittel Nov. 2012

### Vorschlag Stoffverteilungsplan 5. Klasse - "Young World 3" (DVS)

Der vorliegende Vorschlag zeigt eine mögliche zeitliche Verteilung auf. Die Reihenfolge ändert sich je nach zusätzlich gewählter Unit. Ebenso bleibt es der Wahlmöglichkeit der Lehrperson überlassen, eine einzige zusätzliche Unit vertieft anzugehen oder zwei Wahlunits während je 4 - 5 Wochen zu bearbeiten.

Units	Schulwochen						
<b>English around us</b>	1						
<b>2: Friendship</b>	2	3	4	5	6	7	8
<b>4: Fascinating animals</b>	9	10	11	12	13	14	15
<b>5: Food and festivals</b>	16	17	18	19	20	21	22
<b>7: Sports and games</b>	23	24	25	26	27	28	29
<i>Wahl 1 (eine Unit aus 1, 3, 6 oder 8)</i>	30	31	32	33	34		
<i>Wahl 2 (evtl. eine weitere Unit aus 1, 3, 6 oder 8)</i>	35	36	37	38			

#### Legende

**fett:** verpflichtend

*kursiv:* keine Verpflichtung, Zusatzmöglichkeit ohne zwingenden Inhalt für den weiteren Aufbau (z.B. Grammatik).

November 2012, aktualisiert

## **Englisch Primarschule**

### **Stoffverteilungsplan 6. Klasse - Young World 4 (Nov. 2012)**

#### **1. Lehrplan - Lehrmittel**

Für die Lernziele und die Lerninhalte („Stoff“) im Fach Englisch ist der Lehrplan Englisch (3. – 9. Schuljahr, 2004) massgebend, nicht das Lehrmittel. Das Lehrmittel Young World umfasst ein Angebot und bietet eine Fülle von Themen zur Auswahl, an denen die Kompetenzen des Lehrplans bearbeitet und vertieft werden können.

#### **2. Änderungen ab der 5. Klasse**

- In der 5. und 6. Klasse beträgt die Stundendotation zwei Wochenstunden.
- Der Stellenwert des Schreibens - vor allem des Schreibens von Texten - wird grösser. Am Ende der 6. Klasse können stärkere Lernende den Kernwortschatz mehrheitlich auch ohne Modell korrekt schreiben. Dies ist das Ergebnis eines Prozesses, der am Anfang der 5. Klasse begonnen hat und der bis Ende 6. Klasse und darüber hinaus weitergeführt wird.
- In der 6. Klasse wird auch der Stellenwert der Sprachbetrachtung (grammar, vocabulary, pronunciation) grösser. Zunehmend finden kurze Sprachanalysen und -übungen statt, bei denen es in erster Linie um Form und nicht um Aussage geht.

#### **3. Umgang mit dem Lehrmittel**

Die Anzahl und der Umfang der Units erfordert ein selektives Vorgehen. Dies fordert und fördert weiterhin den ‘Mut zur Lücke’, der gleichzeitig das Ermöglichen von Lernprozessen im Blick hat. Die im Lehrplan definierten Kompetenzen lassen sich in der vertieften interessengebundenen Auseinandersetzung besser fördern und entwickeln als im oberflächlichen, zeitlich gedrängten “Durchnehmen” aller Abschnitte einer Unit.

#### **4. Vorschlag Jahresplanung Lehrmittel**

Im Teacher’s Book (p 11) ist eine mögliche Jahresplanung aufgeführt. Diese schlägt vor, für die fünf Units zwischen 10 und 18 Lektionen aufzuwenden, für die Consolidation am Ende des Bandes nochmals etwa 12 Lektionen.

#### **5. Erfahrungen nach 4 Jahren Englisch in der PS**

Die Erfahrungen der Praxis haben gezeigt, dass es unmöglich ist, innerhalb der genannten Rahmenbedingungen den Vorschlag aus dem Teacher’s Book für die 5. Klasse einzuhalten. Dies hat auch Auswirkungen auf die 6. Klasse.

#### **6. Vorschlag Jahresplanung DVS**

In Absprache mit der Fachberatung Englisch und der Hauptautorin schlägt die DVS – unter Berücksichtigung des überarbeiteten Stoffverteilungsvorschlags 5. Klasse Young World 3 – folgende Variante vor (Zeitliche Darstellung Rückseite):

- Unit 8 “Living planet” der 5. Klasse bleibt als eine der Wahlmöglichkeiten in der 5. Klasse. Sie fällt damit aus dem bisherigen Vorschlag für die 6. Klasse weg.
- Für die 5 Units in Young World 4 stehen je sieben Wochen und für die abschliessende Consolidation drei bis vier Wochen zur Verfügung.

Fachberatung Englisch/Beauftragter Lehrpläne/Lehrmittel Nov. 2012

## Vorschlag Stoffverteilungsplan 6. Klasse - "Young World 4" (DVS)

Units	Schulwochen						
<b>1: The way we live</b>	1	2	3	4	5	6	7
<b>2: Forms of migration</b>	8	9	10	11	12	13	14
<b>3: Yesterday and today</b>	15	16	17	18	19	20	21
<b>4: The call of the Alps</b>	22	23	24	25	26	27	28
<b>5: The story of chocolate</b>	29	30	31	32	33	34	35
<b>Consolidation</b>	36	37	38	<i>Reserve</i> 39			

November 2012, aktualisiert