

# Hilfsinstrument Beurteilung Englisch an der Primarschule

3. Klasse / .... Semester im Schuljahr ..... ./ .....

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Lernziele	Lernziele übertroffen	alle Lernziele immer erreicht	Lernziele (Grund- forderungen) erreicht	Lernziele nur teilweise erreicht
Die Schülerin, der Schüler ...				
<b>Hören A1.1</b>				
... kann Wörter des behandelten Themenfelds verstehen.				
... kann in einfachen kurzen Hörtexten Wörter, Namen und Zahlen verstehen, die bereits bekannt sind.				
... versteht einfache Anweisungen und kann sie ausführen. (TPR/Moving game)				
... kann etwas nach Anweisungen ausmalen oder zeichnen.				
... kann einfachen kurzen Hörtexten Informationen entnehmen.				
... kann einfache Fragen zur eigenen Person verstehen.				
... kann kurze Erzählungen und Szenen anhören und zeigen, dass die wichtigsten Begriffe (wieder)erkannt wurden (Bildelemente hochhalten, zeigen, klopfen etc.).				
<b>Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)</b>				
...kann.....				
...kann.....				
<b>Gesamteindruck Hören (x3)</b>				
<b>Sprechen A1.1</b>				
<b>monologisches Sprechen A 1.1</b>				
... kann Wörter des behandelten Themenfelds sagen.				
... kann Lieder und Chants auswendig singen oder aufsagen.				
... kann Bilder mit einzelnen Wörtern beschreiben (cat, dog, this is a mouse, children).				
<b>Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)</b>				
...kann.....				
...kann.....				
<b>dialogisches Sprechen A1.1</b>				
... kann einfache Gruss- und Abschiedsformeln verwenden.				
... kann einfache Höflichkeitsformen benutzen (Yes, please; No, thank you).				
... kann eine einfache Rolle mit einzelnen Aussagen im Rollenspiel spielen.				
... kann ganz einfache Fragen zur eigenen Person beantworten (Name, Alter, Herkunft, Wohnort).				
... kann unter Benutzung von Sprachformeln einfache Fragen zu einer Person stellen.				
... verfügt über eine angemessene Aussprache und Intonation.				
<b>Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)</b>				
...kann.....				
...kann.....				
<b>Gesamteindruck Sprechen (x2)</b>				

<b>Lernziele</b>	Lernziele übertroffen	alle Lernziele immer erreicht	Lernziele (Grund- forderungen) erreicht	Lernziele nur teilweise erreicht
Die Schülerin, der Schüler ...				
<b>Lesen A1.1</b>				
... kann bekannte <i>Chants</i> und <i>Songs</i> vorlesen.				
... kann eine (selbstgeschriebene oder sonst bekannte) Beschreibung vorlesen (z.B. eines Monsters oder einer Person).				
... kann einzelne bekannte Wörter Bildern zuordnen oder im Lehrwerk lesen und verstehen.				
... kann einige ganz kurze und wiederkehrende Arbeitsanweisungen (z.B. aus dem Lehrwerk) verstehen (z.B. listen, read and match).				
<b>Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)</b>				
...kann.....				
...kann.....				
<b>Gesamteindruck Lesen (x1)</b>				
<b>Schreiben A1.1</b>				
... kann mit Hilfe von Unterlagen einzelne Wörter korrekt abschreiben (intelligent copying: labelling, crossword puzzle, etc.).				
... kann eine Tabelle ausfüllen, wenn die Wörter vorgegeben sind.				
<b>Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)</b>				
...kann.....				
...kann.....				
<b>Gesamteindruck Schreiben (x1)</b>				

	sehr gut	gut	ge- nügend	unge- nügend
<b>Gesamteindruck Hören (x 3)</b>				
<b>Gesamteindruck Sprechen (x 2)</b>				
<b>Gesamteindruck Lesen (x 1)</b>				
<b>Gesamteindruck Schreiben (x 1)</b>				
<b>Ergebnisse der Assessments (x 1)</b>				
<b>Gesamtnote</b>				

- 6: sehr gut; Alle Lernziele sind erreicht; zusätzlich werden regelmässig besondere Leistungen erbracht (erweiterte Lernziele werden erreicht)
- 5: gut; Alle Lernziele sind immer erreicht
- 4: genügend; Die wesentlichen Lernziele sind erreicht (Grundanforderungen)
- 3: ungenügend; Die wesentlichen Lernziele sind nur teilweise erreicht

**Ort, Datum**

**Lehrperson**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_