

Hilfsinstrument Beurteilung Englisch an der Primarschule

4. Klasse / Semester im Schuljahr

Name: _____ Vorname: _____

Lernziele	Lernziele übertroffen	alle Lernziele immer erreicht	Lernziele (Grundan- forderungen) erreicht	Lernziele nur teilweise erreicht
Die Schülerin, der Schüler ...				
Hören A1.2				
... kann Fragen über vertraute Personen und Orte - auch aus Geschichten und Hör szenen verstehen.				
... kann verstehen, wenn jemand langsam und mit einfachen Worten über sich und seine Familie spricht.				
... kann Fragen nach Vorlieben und Abneigungen (z.B. <i>Lieblingssendungen, -büchern, -vereinen, -stars, -mahlzeiten</i>) verstehen.				
... kann beim Hören einer Geschichte Bildkarten in die richtige Reihenfolge bringen.				
... kann in einfachen Texten die Schlüsselinformationen verstehen, wenn Bilder, Mimik und Gestik beim Verstehen helfen.				
... kann in einfachen Texten Details verstehen, wenn Bilder, Mimik und Gestik beim Verstehen helfen.				
... kann einfachen, gut aufgebauten, mit Bildmaterial illustrierten Erklärungen und Beschreibungen folgen.				
Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)				
... kann				
... kann				
Gesamteindruck Hören (x3)				
Sprechen A1.1				
monologisches Sprechen A1.1				
... kann alltägliche Dinge aus der näheren Umgebung (z.B. <i>Körper, Klassenzimmer, Möbel etc.</i>) und Lebewesen benennen.				
... kann Lieder und Chants auswendig singen oder aufsagen.				
... kann Bilder mit einzelnen Wörtern beschreiben (cat, dog, this is a mouse, children).				
Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)				
... kann				
... kann				
dialogisches Sprechen A1.1				
... kann einfache Gruss- und Abschiedsformeln verwenden.				
... kann einfache Höflichkeitsformen benutzen (Yes, please; No, thank you).				
... kann eine einfache Rolle mit einzelnen Aussagen im Rollenspiel spielen.				
... kann einfache Fragen zur eigenen Person beantworten (Name, Alter, Herkunft, Wohnort).				
... kann unter Benutzung von Sprachformeln einfache Fragen zu einer Person stellen.				
... verfügt über eine angemessene Aussprache und Intonation.				
Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)				
... kann				
... kann				
Gesamteindruck Sprechen (x2)				

Lernziele	Lernziele übertroffen	alle Lernziele immer erreicht	Lernziele (Grundan- forderungen) erreicht	Lernziele nur teilweise erreicht
Die Schülerin, der Schüler ...				
Lesen A1.2				
... kann einzelne Wörter aus Texten verstehen und in längeren Wörtern bekannte Wortteile erkennen.				
... kann einfache Informationen (z.B. Ort, Zeit, Preis) aus Plakaten, Flyern, Schildern, Einladungen entnehmen.				
... kann Bildergeschichten und illustriertes Informationsmaterial verstehen, wenn die Bilder den Inhalt erklären.				
... kann einen einfachen Fragebogen verstehen, um Angaben zur eigenen Person zu machen.				
... kann einen sehr kurzen Text Satz für Satz lesen und verstehen.				
... kann bekannte <i>Chants</i> und <i>Songs</i> vorlesen.				
Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)				
...kann.....				
...kann.....				
Gesamteindruck Lesen (x1)				
Schreiben A1.1				
... kann mit Hilfe von Unterlagen einzelne Wörter korrekt abschreiben (intelligent copying: labelling, crossword puzzle, etc.).				
... kann alltägliche Wörter notieren.				
... kann eine Tabelle ausfüllen, wenn die Wörter vorgegeben sind.				
Lernziele übertroffen (Erweiterte Lernziele)				
...kann				
...kann.....				
Gesamteindruck Schreiben (x1)				

	sehr gut	gut	ge- nüg- end	unge- nüg- end
Gesamteindruck Hören (x 3)				
Gesamteindruck Sprechen (x 2)				
Gesamteindruck Lesen (x 1)				
Gesamteindruck Schreiben (x 1)				
Ergebnisse der Assessments (x 1)				
Gesamtnote				

- 6: sehr gut; Alle Lernziele sind erreicht; zusätzlich werden regelmässig besondere Leistungen erbracht (erweiterte Lernziele werden erreicht)
- 5: gut; Alle Lernziele sind immer erreicht
- 4: genügend; Die wesentlichen Lernziele sind erreicht (Grundanforderungen)
- 3: ungenügend; Die wesentlichen Lernziele sind nur teilweise erreicht

Ort, Datum

Lehrperson