

Kommentar zum Arbeitsblatt 1.1

Des machines qui font du bruit

Handlungsfeld Du hörst ganz unterschiedliche Geräusche - « des bruitages ». Du findest heraus, welche Geräusche zu welcher unglaublichen Maschine passen.

Lernsetting Die Lernenden lernen Phantasiemaschinen kennen und tauchen ins Thema ein.

Differenzierungshilfe Ein Aufgabenformat für das Leseverstehen der Namen der Maschinen und Informationen, die den sechs Maschinen zugeordnet werden können.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
1.1	Je note quelques informations pour chaque machine	62	2

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Der zweite « parcours » des Magazins 4.1 ist ähnlich aufgebaut, wie der erste. Die Lernenden sollen befähigt werden, in der « tâche » eine Maschine zu erfinden, diese beschreiben und mit Hilfe eines Posters zu präsentieren.
- › Mit unseren Arbeitsblättern 1.1—7.1 sollen die nötigen Sprachmittel für die « tâche » schrittweise, von Beginn an aufgebaut werden.
- › Die erste Aufgabe der « activité A » ist auch mit lernschwächeren Schülerinnen und Schülern durchführbar. Damit die Lernenden einige Informationen aus den Texten verstehen können, stellen wir das Arbeitsblatt 1.1 zur Verfügung. Diese Aufgabe ist im Magazin nicht so vorgesehen; lernschwächere Schülerinnen und Schüler sollen dem Wortschatz möglichst oft begegnen, damit sie ihn, wenigstens teilweise, nach und nach memorieren können. Dazu dient die Zuordnung von ersten Informationen zu den sechs Maschinen. Für die Korrektur hat es ein Lösungsblatt.
- › Anschliessend kann der Austausch im Plenum durchgeführt werden, d.h. die Lernenden können bereits einige französische Wörter den Maschinen zuordnen. Es ist denkbar, dass die Lehrperson Gefässe bereitstellt, wo die Lernenden ihre Wörter zu den sechs Maschinen hineinlegen können. Anschliessend könnte der Austausch, so wie im Magazin vorgesehen, stattfinden.

Hinweis: Bei der Aufgabenstellung für die Lernenden wird nicht erwähnt, wenn Lösungsblätter vorhanden sind. Die Lehrperson entscheidet, ob die Schülerinnen und Schüler in der Lage sind, ihre Aufgaben selber zu korrigieren.

Kommentar zum Arbeitsblatt 2.1

Des machines pas si bêtes

Handlungsfeld Du findest heraus, weshalb die Maschinen gar nicht so dumm sind, wozu sie dienen und wie sie funktionieren.

Lernsetting Die Lernenden erschliessen mit den Entschlüsselungsstrategien einen Text ihrer Wahl.

Differenzierungshilfe Ein Aufgabenformat für das Erschliessen der sechs Texte.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
2.1	On présente notre machine	63-65	3-4

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Die Aufgaben 1-3 des Magazins, Seite 63, sind auch für lernschwächere Schülerinnen und Schüler durchführbar.
- › Für die Entschlüsselung und für das Aufschreiben einiger Informationen steht das Arbeitsblatt 2.1 zur Verfügung. Dort sind alle sechs Texte mit den Entschlüsselungsstrategien und einer Übersetzungsbox abgebildet. Anschliessend können die Lernenden die Informationen mit Hilfe von Satzanfängen auf Französisch aufschreiben.
- › Auch hier ist das Ziel die Auseinandersetzung mit den Sprachmitteln. Aus diesem Grund macht es Sinn, dass die Lernenden die Informationen auf Französisch statt auf Deutsch aufschreiben.

Kommentar zum Arbeitsblatt 3.1

Je décris des machines

Handlungsfeld Du setzt Textkarten zusammen. Du übst, Sätze zu bilden und sie auszusprechen.

Lernsetting Die Lernenden fokussieren Sprachmittel aus den Inputtexten.

Differenzierungshilfe Unterstützung für den Aufbau der Satzstruktur.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
3.1	On crée des phrases	67	3

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Damit die Lernenden die Satzstruktur verstehen, üben und diese memorieren, bieten wir ein Aufgabenformat an, welches das Bilden von Sätzen kleinschrittiger aufbaut. Wir benützen für die Satzelemente immer dieselben Farben: rot für das Subjekt, blau für das Prädikat und grün für die Ergänzung zum Verb. Es ist wünschenswert, dass die Lehrperson dieselbe Farbenfolge wählt. Dazu gibt es ein Lösungsblatt.
- › Diese Übung kann mit der ganzen Klasse durchgeführt werden.

Kommentar zu den Arbeitsblättern 4.1– 4.2

Le casque – la machine – le collier

Handlungsfeld Du vergleichst französische und deutsche Begleiter und erkennst Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Du untersuchst Begleiter in weiteren Sprachen.

Lernsetting Die Lernenden entdecken grammatikalische Erscheinungsformen anhand der Artikel und der Demonstrativpronomen.

Differenzierungshilfe Mit Spielkarten die Artikel üben.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
4.1	On joue au jeu des articles définis: le / la	70-71	1
4.2	On joue au jeu des articles indéfinis: un /une	70-71	1

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Für das Üben der bestimmten und unbestimmten Artikel stellen wir einen Spielplan mit Spielkarten zur Verfügung. Für lernschwächere Schülerinnen und Schüler macht es Sinn, die Artikel separat zu üben. Die Übung ermöglicht die Wiederholung des Wortschatzes. Das Spiel kann jederzeit eingesetzt werden und von der Lehrperson für die Bedürfnisse ihrer Klasse ergänzt werden.
- › Im Magazin werden zusätzlich die Demonstrativpronomen eingeführt, wir beschränken uns mit unserem Aufgabenformat auf die bestimmten und unbestimmten Begleiter der Nomen.

Kommentar zum Arbeitsblatt 5.1

Kiki et Aliène

Handlungsfeld Du siehst und hörst eine Geschichte von zwei Ausserirdischen. Du liest die Geschichte in Partnerarbeit vor.

Lernsetting Die Lernenden entdecken eine lustige BD zum Thema « des machines pas si bêtes. »

Differenzierungshilfe Ein Aufgabenformat zum Leseverstehen.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
5.1	On comprend Kiki et Aliène	74-75	1

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Die BD bietet eine willkommene Abwechslung für die Klasse. Die Lehrperson entscheidet, ob sie die BD nach der « tâche » durchführt. Lernschwächere Schülerinnen und Schüler brauchen für die inhaltliche Entschlüsselung der BD mehr Unterstützung. Wenn sie die Pointe der Geschichte nicht verstehen, wird das Vorlesen erschwert.
- › Das Arbeitsblatt 5.1 bildet den Text mit einer Übersetzungsbox ab. Das Zusammenfassen des Textes wird durch einfache Fragen gesichert. Für das Vorlesen auf der Klassenbühne sollen heterogene Teams gebildet werden, lernschwächere Schülerinnen und Schüler könnten die Rolle von Aliène übernehmen.

Kommentar zum Arbeitsblatt 6.1

Des consignes

Handlungsfeld Du übst Anweisungen, damit du die Arbeitsaufträge in den « activités » gut verstehen kannst.

Lernsetting Anweisungswortschatz üben.

Differenzierungshilfe Ein Spiel zum Üben des Anweisungswortschatzes.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
6.1	On joue au jeu mémoire des consignes au singulier	76-77	1
6.2	On joue au jeu mémoire des consignes au pluriel	76-77	1

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Ein Memory soll die Lernenden motivieren, die « consignes » zu vertiefen. Damit das Spiel spannender ist, haben wir einige Anweisungen aus der 3. Klasse miteinbezogen. Dieses Spiel kann zur Wiederholung immer wieder mit der ganzen Klasse durchgeführt werden. Damit sich das Spiel auch für lernschwächere Schülerinnen und Schüler eignet, sind die Kärtchenpaare zusätzlich mit Symbolen versehen.

Hinweis: Zu de « activité G » bieten wir keine Differenzierungshilfe an.

Kommentar zum Arbeitsblatt 7.1

Une machine pas si bête

Handlungsfeld Du erfindest eine Maschine, die « pas si bête » ist. Du zeichnest sie, beschreibst sie und stellst sie deinen Mitschülerinnen und Mitschülern vor.

Lernsetting Mithilfe einer dreiteiligen Textstruktur beschreiben die Lernenden ihre Maschine.

Differenzierungshilfe Redemittel zu der dreiteiligen Textstruktur.

Arbeitsblatt	Titel	Magazin	
		Seiten	Aufgaben
7.1	On présente notre machine « pas si bête »	79-81	2

Hinweise zum angepassten Aufgabenformat

- › Das Arbeitsblatt 7.1 stellt Redemittel und Satzanfänge zum Beschreiben einer Maschine zur Verfügung, dabei können die Lernenden aus drei Themen wählen: « À la maison / À l'école / Un tour de magie ».