

**Magazine Seite 22-23****Arbeitsblatt 3.3****Aufgabe 1****Lilypad – l'île flottante : vrai ou faux****Lilypad - un projet futuriste**

1. faux
2. vrai
3. faux
4. vrai
5. faux

**La partie immergée: vue imprenable sur l'océan**

1. faux
2. vrai
3. vrai
4. faux

**La partie émergée : des logements pour les « Lilypadiens »**

1. vrai
2. vrai
3. vrai
4. faux

**Cultiver son jardin**

1. vrai
2. faux
3. vrai
4. vrai

**Magazine Seite 26****Arbeitsblatt 4.1****Aufgabe 1**

1. D'abord, il faut feuilleter les pages 12 à 19 dans le magazine.
2. Ensuite, il faut choisir une invention qui nous intéresse.
3. Puis, je pense qu'il faut parler de notre choix.
4. Ensuite c'est écrit, qu'il faut continuer avec deux autres textes.
5. À la page 27, c'est écrit, qu'on doit lire et écouter le texte qu'on a choisi.
6. À la fin, on doit dire à un autre groupe ce qu'on a lu et donner son avis.

**Magazine Seite 28-29****Arbeitsblatt 5.1****Aufgabe 1**

1 et G	2 et E	3 et F	4 et I	5 et A
6 et D	7 et B	8 et C	9 et K	10 et H

**Magazine Seite 30-35****Arbeitsblatt 6.1****Aufgabe 4**

grand	gross	géant	riesiger	petite	kleine
intéressante	interessante	virtuel	virtueller	pliante	zusammenklappbare
bon	gut	petit	klein	virtuelle	virtuelle
volant	fliegender	volante	fliegende	géante	riesige
passionnant	faszinierender	utile	nützlich	bonne	gute
grande	grosse	passionnante	faszinierende	rapide	schneller, schnelle
futuriste	futuristischer / futuristische	intéressant	interessant	pliant	zusammenklappbar

**Magazine Seite 30-35****Arbeitsblatt 6.1****Aufgabe 4**

grand	grande	intéressant	intéressante	bon	bonne
volant	volante	géant	géante	petit	petite
passionnant	passionnante	virtuel	virtuelle	pliant	pliante

**Magazine Seite 30-35****Arbeitsblatt 6.1****Aufgabe 7**

l'île géante	les îles géantes
la voiture pliante	les voitures pliantes
la ville flottante	les villes flottantes
la valise moderne	les valises modernes
l'avion moderne	les avions modernes
la trottinette rapide	les trottinettes rapides
l'idée intelligente	les idées intelligentes
le vélo télécommandé	les vélos télécommandés
la bonne invention	les bonnes inventions
le robot utile	les robots utiles
le moteur rapide	les moteurs rapides
le lac bleu	les lacs bleus
la grande ville	les grandes villes
l'invention intelligente	les inventions intelligentes
l'hôtel sous-marin	les hôtels sous-marins
la maison volante	les maisons volantes

## Magazine Seite 30-35

## Arbeitsblatt 6.1

## Aufgabe 8

<b>Einzahl: männlich</b> <b>autonome</b> pliant moderne géant pratique utile télécommandé petit volant futuriste flottant	<b>Einzahl: weiblich</b> <b>autonome</b> télécommandée moderne flottante volante petite pratique utile grande futuriste
<b>Mehrzahl: männlich</b> <b>futuristes</b> sous-marins rapides utiles intelligents autonomes grands	<b>Mehrzahl: weiblich</b> <b>futuristes</b> grandes rapides sous-marines utiles intelligentes autonomes

## Magazine Seite 30-35

## Arbeitsblatt 6.1

## Aufgabe 11

1. Je vois une bicyclette rouge.	Je vois des bicyclettes rouges.
2. Je vois un chien robot géant.	Je vois des chiens robots géants.
3. Il y a une voiture pliante.	Il y a des voitures pliantes.
4. J'imagine une maison volante.	J'imagine des maisons volantes.
5. Je vois une trottinette électrique.	Je vois des trottinettes électriques.
6. Je vois un robot télécommandé.	Je vois des robots télécommandés.
7. Il y a un musée virtuel.	Il y a des musées virtuels.
8. C'est un hôtel flottant.	Ce sont des hôtels flottants.
9. C'est une valise moderne.	Ce sont des valises modernes.
10. J'imagine un moteur rapide.	J'imagine des moteurs rapides.
11. Je vois un train sous-marin.	Je vois des trains sous-marins.
12. C'est une île impressionnante.	Ce sont des îles impressionnantes.

## Magazine Seite 52-54

## Arbeitsblatt 10.1

## Aufgabe 2

Je **regarde** des images (Bilder) avec des inventions.

J'**admire** la voiture volante.

J'**aime** cette voiture.

Est-ce que tu **montes** dans ma voiture pliante ?

Comment est-ce que tu **trouves** cette invention ?

Est-ce que tu **inventes** un skate volant ?

Est-ce qu'il **cherche** un robot à tout faire ?

Est-ce qu'elle **habite** dans un hôtel volant ?

Est-ce qu'on **parle** avec ce cheval robot ?

- Est-ce que nous **commandons** une valise intelligente ?  
 Est-ce que nous **visitons** des monuments bien vivants ?  
 Est-ce que nous **volons** autour de la lune ?  
 Est-ce que vous **pratiquiez** du ski sur route ?  
 Est-ce que vous **grimpez** comme Spider-Man ?  
 Est-ce que vous vous **déplacez** en Hover scooter ?  
 Est-ce qu'ils **projettent** des images 3D sur les ruines ?  
 Est-ce qu'elles **plient** leurs voitures ?

**Magazine Seite 52-54****Arbeitsblatt 10.1****Aufgabe 6**

Nous finissons notre travail.	Wir beenden unsere Arbeit.
Ils réagissent vite.	Sie reagieren schnell.
Je remplis le verre d'eau.	Ich fülle das Wasserglas.
Vous réfléchissez bien.	Ihr überlegt gut.
Tout le monde applaudit après le concert.	Alle applaudieren nach dem Konzert.
Les enfants salissent le sofa.	Die Kinder verschmutzen das Sofa.
Nous choisissons une auto autonome.	Wir wählen ein selbstfahrendes Auto.

**Magazine Seite 52-54****Arbeitsblatt 10.1****Aufgabe 9**

Nous écrivons une lettre.	Wir schreiben einen Brief.
Tu ne fais rien.	Du tust nichts.
Nous lisons un texte.	Wir lesen einen Text.
Les élèves écrivent un poème.	Die Schüler schreiben ein Gedicht.
Le professeur lit à haute voix.	Der Lehrer liest laut vor.
Mes amis font du ski.	Meine Freunde fahren Ski.
Nos voisins font du football.	Unsere Nachbarn spielen Fussball.
Est-ce que vous faites du volley ?	Spielt ihr Volleyball?
On lit des journaux français.	Wir lesen französische Zeitungen.
Ils écrivent en anglais	Sie schreiben auf Englisch.
Est-ce que tu dis la vérité ?	Sagst du die Wahrheit?
Je ne dis rien.	Ich sage nichts.
Elles nous disent bonjour.	Sie sagen uns guten Tag.
Pourquoi est-ce que vous dites non ?	Warum sagt ihr nichts?
Nous faisons du vélo.	Wir fahren Velo.
Ma sœur dit au revoir.	Meine Schwester sagt auf Wiedersehen.

**Magazine Seite 52-54****Arbeitsblatt 10.1****Aufgabe 12**

Nous entendons un bruit	Wir hören ein Geräusch.
Ils attendent devant l'école.	Sie warten vor der Schule.
Je rends les tests aux élèves.	Ich gebe den Schülern die Prüfungen zurück.
Tout le monde répond au professeur.	Alle antworten dem Lehrer.
Prenez le magazine 7.1 !	Nehmt das Magazin 7.1!
Les élèves apprennent le français et l'anglais.	Die Schüler lernen Französisch und Englisch.
Est-ce que tu comprends l'italien ?	Verstehst du Italienisch?

Elle prend mon stylo.	Sie nimmt meinen Stift.
Ils comprennent l'espagnol.	Sie verstehen Spanisch.
Je rends les livres.	Ich gebe die Bücher zurück.
J'entends le réveil (Wecker).	Ich höre den Wecker.
Est-ce que tu attends ton amie ?	Wartest du auf deine Freundin?
Il vend sa voiture.	Er verkauft sein Auto.
Nous descendons les escaliers (Treppe)	Wir steigen die Treppe hinunter.
Les filles prennent le scooter.	Die Mädchen fahren mit dem Roller.
Réponds en français, s'il te plaît !	Antworte bitte auf Französisch!

## Magazine Seite 55

## Arbeitsblatt 11.1

## Aufgabe 1

questions	réponses
Combien de scooters <b>avez-vous</b> ?	Nous <b>avons</b> deux scooters.
Où <b>est</b> ton robot ?	Il <b>est</b> sous mon pupitre.
Est-ce que ta copine <b>a</b> congé aujourd'hui ?	Oui, elle <b>a</b> congé aujourd'hui.
Est-ce que tu <b>as</b> un aéroglisseur ?	Oui, j' <b>ai</b> même deux.
Où <b>est</b> ta valise intelligente ?	Elle <b>est</b> dans l'armoire.
Devine, ce que j' <b>ai</b> dans ma main droite !	Tu <b>as</b> mon porte-monnaie dans ta main.
Qu'est-ce qu'il y <b>a</b> dans ce sac ?	Rien ! Il <b>est</b> vide.
Pourquoi est-ce que vous n' <b>êtes</b> pas contents de votre invention ?	Mais, nous <b>sommes</b> très contents !
Est-ce que tu <b>as</b> une voiture volante ?	Non, je n' <b>ai</b> pas de voiture volante.
Comment <b>est</b> ton vélo spécial ?	Il <b>est</b> vachement bien.
Est-ce que ton engin <b>est capable</b> de grimper ?	Oui, il <b>est</b> capable de grimper.
Qu'est-ce que c' <b>est</b> ?	C' <b>est</b> un véhicule extraordinaire.