

Magazin Seite 22-25, activité A

Arbeitsblatt 1.1

Aufgabe 2

Groupe 1: des animaux nocturnes

le hibou
la luciole
la musaraigne
la chauve-souris
le hérisson

Groupe 2: la nuit

l'obscurité
la nuit
se reposer
se coucher
réver
être fatigué(e)
s'endormir
se nourrir la nuit
bien voir la nuit

Groupe 3: le ciel et l'espace

la lune
une étoile filante
la Voie lactée
l'espace
le soleil
l'éclipse solaire
la pleine lune
la Terre
l'étoile polaire
observer / observer le ciel
la lumière
briller

Magazin Seite 22-25, activité A

Arbeitsblatt 1.1

Aufgabe 5

le soleil die Sonne	la nuit die Nacht	la pleine lune der Vollmond	l'obscurité die Dunkelheit	dormir la nuit nachts schlafen
la chauve-souris die Fledermaus	le hérisson der Igel	l'étoile der Stern	le chat die Katze	la musaraigne die Spitzmaus
se reposer sich ausruhen	rêver träumen	dormir schlafen	se balader spazieren gehen	s'endormir einschlafen
la Voie lactée die Milchstrasse	la nuit die Nacht	la lune der Mond	l'obscurité die Dunkelheit	rouge rot
bien voir la nuit nachts gut sehen	la lumière das Licht	la nuit die Nacht	la souris die Maus	la chauve-souris die Fledermaus
se nourrir la nuit sich nachts ernähren	la nuit die Nacht	le hérisson der Igel	se nourrir le jour sich am Tag ernähren	rêver d'un hibou von einer Eule träumen

observer le ciel den Himmel beobachten	la pleine lune der Vollmond	le soleil brille die Sonne scheint	l'obscurité die Dunkelheit	l'étoile polaire der Polarstern
une étoile filante eine Sternschnuppe	le soleil die Sonne	observer la nuit die Nacht beobachten	la luciole das Glühwürmchen	les étoiles die Sterne
la Voie lactée die Milchstrasse	le ciel der Himmel	les animaux die Tiere	l'espace der Weltraum	la lune der Mond
la Terre die Erde	le soleil die Sonne	les étoiles die Sterne	la lune der Mond	se nourrir sich ernähren
le hibou die Eule	le hérisson der Igel	la vache die Kuh	la souris die Maus	la chauve-souris die Fledermaus
l'étoile polaire der Polarstern	l'étoile der Stern	l'étoile filante die Sternschnuppe	être fatigué(e) müde sein	la Voie lactée die Milchstrasse

Magazin Seite 26-28, activité B

Arbeitsblatt 2.2

Aufgabe 2

1 + B; 2 + E; 3 + G; 4 + A; 5 + C; 6 + H; 7 + F; 8 + D

Magazin Seite 26-28, activité B

Arbeitsblatt 2.3

Aufgabe: 2

1 + C; 2 + E; 3 + A; 4 + F; 5 + B; 6 + D; 7 + H; 8 + G

Magazin Seite 30-31, activité C

Arbeitsblatt 3.1

Aufgabe: 2

1. **Tout d'abord, il faut lire toutes les consignes de l'activité.** / Zunächst muss man alle Arbeitsanweisungen der « activité » lesen.
2. **Par la suite, il faut écouter la chanson « la lune » et lire les extraits en allemand.** / Danach müssen wir das Lied « la lune » anhören und die Auszüge auf Deutsch lesen.
3. **Après, il faut réécouter la chanson et noter les numéros correspondants dans les lacunes.** / Nachher müssen wir das Lied nochmals anhören und die entsprechenden Nummern in die Lücken eintragen.
4. **Ensuite, il faut compléter les paroles.** / Anschliessend müssen wir den Text ergänzen.
5. **Après, il faut comparer les paroles.** / Nachher müssen wir den Text vergleichen.
6. **A la fin, il faut marquer et dire les extraits qui nous plairont.** / Am Schluss müssen wir die Textstellen, die uns gefallen, markieren und sagen, was uns gefällt.

Magazin Seite 30 - 31, activité C

Arbeitsblatt 3.2

Aufgabe: 2

Un jour, de ma Terre, grimper, des rêves, à dos d'éléphants, la Voie lactée, l'escalier,
sur la lune, je l'aime.

Magazin Seite 32 - 35, activité D

Arbeitsblatt 4.1

Aufgabe: 4

Tu te couches à 22 heures.
 Ils se présentent à l'école.
 Nous nous habillons très vite.
 Vous vous endormez devant télé.
 Elles se brossent les dents.
 Mon père se repose à midi.
 Elle s'appelle Emma.

Magazin Seite 32 - 35, activité D

Arbeitsblatt 4.1

Aufgabe: 5

1. Je **me lave** le visage.
 Nous **nous lavons** les cheveux.
 Les enfants **se lavent** les pieds.

2. Je **lave** les pantalons.
 Nous **lavons** les vestes.
 Les enfants **lavent** les jouets.

3. Je **me réveille** à sept heures.
 Tu **te réveilles** à dix heures.
 Nous **nous réveillons** à midi.

4. Je **réveille** les enfants à six heures.
 Vous **réveillez** les voisins.
 Les enfants **réveillent** leurs parents.

5. Il **s'habille** le matin.
 Tu **t'habilles** vite.
 Vous **vous habillez** lentement.

6. J'**habille** les enfants.
 Nous **habillons** les bébés.
 Les enfants **habillent** les poupées.

7. Elle **se coiffe** bien.
 Ils **se coiffent** mal.
 Nous **nous coiffons** vite.

8. Je **coiffe** mes petits-enfants.
 Le coiffeur **coiffe** ma mère.
 Les enfants **coiffent** les poupées.

9. Je **m'appelle**
 Tu **t'appelles**
 Il **s'appelle**

10. J'**appelle** le médecin.
 Vous **appelez** la police.
 Les voisins **appellent** l'ambulance.

Magazin Seite 32 - 35, activité D

Arbeitsblatt 4.3

Aufgabe: 1

1. Je me repose souvent à midi.
2. Tu te lèves vite.
3. Mon frère se réveille la nuit.
4. Nous nous lavons le visage.
5. Vous vous couchez tard.
6. Ils s'habillent à sept heures.
7. Elles se coiffent les cheveux.

Magazin Seite 37 – 40, activité E

Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1 - 2

1. Nous nous brossons les dents. / Wir putzen uns die Zähne.
2. La nuit, j'observe les étoiles. / Ich beobachte die Sterne in der Nacht.
3. Le soleil se cache derrière les nuages. / Die Sonne versteckt sich hinter den Wolken.
4. Une étoile filante traverse le ciel. / Eine Sternschnuppe durchquert den Himmel.
5. Les étoiles brillent dans le ciel. / Die Sterne leuchten am Himmel.
6. Le matin, je m'habille rapidement. / Morgens ziehe ich mich schnell an.
7. Elle se coiffe les cheveux. / Sie kämmt sich die Haare.
8. Mon frère se couche tôt. / Mein Bruder geht früh zu Bett.
9. Il admire l'espace bizarre. / Er bewundert den eigenartigen Weltraum.

Magazin Seite 42-44, activité E

Arbeitsblatt 5.1

Aufgabe: 3

Le jour	der Tag	la nuit	die Nacht
se coucher	ins Bett gehen	se lever	aufstehen
se coiffer rapidement	sich schnell kämmen	se coiffer lentement	sich langsam kämmen
être reposé(e)	ausgeruht sein	être fatigué(e)	müde sein
la lune se cache	der Mond versteckt sich	la lune se montre	der Mond zeigt sich
nocturne	nachts	diurne	am Tag
admirer les étoiles	die Sterne bewundern	ne pas admirer les étoiles	die Sterne nicht bewundern
s'habiller	sich anziehen	se déshabiller	sich ausziehen
se réveiller	erwachen	s'endormir	einschlafen
travailler	arbeiten	se reposer	sich ausruhen

observer l'espace	den Weltraum beobachten	ne pas observer l'espace	den Weltraum nicht beobachten
explorer l'espace	den Weltraum erforschen	ne pas explorer l'espace	den Weltraum nicht erforschen
se brosser les dents	sich die Zähne putzen	ne pas se brosser les dents	sich nicht die Zähne putzen
le soleil brille	die Sonne scheint	le soleil est caché derrière les nuages	die Sonne ist hinter den Wolken versteckt

Magazin Seite 42-43, activité F

Arbeitsblatt 6.1

Aufgabe: 1

Les animaux nocturnes	L'espace
s'adapter à l'obscurité / sich der Dunkelheit anpassen	un trait lumineux / ein leuchtender Strich
une pupille peut se dilater / eine Pupille kann sich ausdehnen	une étoile filante / eine Sternschnuppe
grâce à son odorat / dank seinem / ihrem Geruchssinn	des météorites / die Meteoriten
ils ne discernent pas les couleurs / sie unterscheiden die Farben nicht	l'axe de rotation / die Rotationsachse
la vision nocturne / die Nachtsicht	le jour polaire / der Polartag
le hibou / die Eule	une éclipse solaire / eine Sonnenfinsternis
des oreilles décallées / versetzte Ohren	la Voie lactée / die Milchstrasse
dans le noir / im Dunkeln	changer de position chaque nuit / jede Nacht Stellung ändern
la chauve-souris / die Fledermaus	notre planète / unser Planet
un ultrason / ein Ultraschall	le soleil
capter les échos / die Echos empfangen	la lune
les papillons de nuit / die Nachtfalter	le ciel des tropiques / der tropische Himmel
le hérisson / der Igel	

Magazin Seite 46-51, activité H

Arbeitsblatt 8.1

Aufgabe: 1

La Voie lactée ressemble à un disque gigantesque.
 La Voie lactée contient 300 milliards d'étoiles.
 Le soleil en fait partie.
 On voit le mieux la Voie lactée dans le ciel des tropiques.

Les étoiles filantes sont comme des traits lumineux.
 Quand tu vois une étoile filante, tu peux faire un vœu.
 Les étoiles filantes ne sont pas des étoiles.
 La vitesse d'une étoile filante est de 40km/seconde.
 La température est de 200°C.

Une éclipse solaire dure trois heures.
 Pour voir une éclipse solaire, il faut qu'il fasse jour.
 Lors d'une éclipse solaire, la lune se retrouve pile-poil entre la Terre et le soleil.
 Pour voir une éclipse solaire, il faut que tu te trouves dans l'ombre de la lune.

Magazin Seite 46-51, activité H

Arbeitsblatt 8.1

Aufgabe: 2

Le chat par exemple voit six fois mieux que l'homme pendant la nuit.

Grâce à ses pupilles, le chat voit la nuit.

Le chat capte la lumière avec ses gros yeux.

La musaraigne voit la nuit grâce à son odorat.

Dans l'obscurité, le papillon sphinx capte les odeurs avec ses antennes.

Le hibou voit en noir et blanc.

De près, il voit mal.

Pour se nourrir, le hibou calcule la distance vers sa proie.

Il capte les échos par les oreilles.

Magazin Seite 54-55, activité J

Arbeitsblatt 9.1

Aufgabe: 2

1. Tout d'abord, il faut choisir un thème. / Zunächst muss man ein Thema wählen.
2. La présentation PowerPoint commence avec un titre. / Die PowerPoint-Präsentation beginnt mit einem Titel.
3. Après, il faut présenter la table de matières, qui montre 3-5 aspects du thème choisi. / Anschliessend zeige ich das Inhaltsverzeichnis, welches 3-5 Aspekte zum gewählten Thema aufzeigt.
4. Après, je commence ma présentation avec une image ou un dessin. / Nachher beginne ich meine Präsentation mit einem Bild oder mit einer Zeichnung.
5. Par la suite, je traduis quelques expressions difficiles en allemand. / Dann übersetze ich einige schwierige Ausdrücke auf Deutsch.
6. A la fin, je pose des questions aux camarades de classe. / Am Schluss stelle ich meinen Kameraden und Kameradinnen einige Fragen zum Thema.