

Arbeitsblatt 1.1

Aufgaben: 1-6

Je comprends les titres, les sous-titres et je parle des images

Aufgabe 1 ♦♦ Nachdem ihr die Bilder der Reportagen, Seite 14-18 des Magazins, angeschaut habt, könnt ihr einander die Titel der Reportagen auf Französisch, links auf dem Blatt, laut vorlesen.

Aufgabe 2 ♦ Ergänze nun diese Titel mit der deutschen Übersetzung, die Vorschläge auf den roten Kärtchen unterstützen dich dabei. Schreibe die deutsche Übersetzung auf die dafür vorgesehenen Linien.

Aufgabe 3 ♦♦ Vergleicht euer Ergebnis und lest einander nochmals die Titel laut vor.

Aufgabe 4 ♦♦ Lest nun die Untertitel auf den blauen Kärtchen ganz unten. Ordnet diese den Untertiteln zu.

Les titres des reportages / Die Titel der Reportagen

Prinz (der Meister) des ...

Abenteurerin unter der Erde

Königin des Kunstreitens

die Verrückten des Steuerrads

Das Ass (der Meister) des Trainingsraums



Raphaël, prince du freestyle

Raphaël, _____.

Sous-titres / Untertitel

Sira, reine de la voltige

Sira, _____.

Sous-titres / Untertitel

Danilo et les fous du volant

Danilo und _____.

Sous-titres / Untertitel

Héloïse, aventurière sous la terre

Héloïse, _____.

Sous-titres / Untertitel

Yohan, l'as du dojo

Yohan, _____.

Sous-titres / Untertitel

Dur, dur, l'entraînement !

Hart, hart, das Training!

C'est quoi, le basket freestyle ?

Was ist ...

Tous ensemble

Alle zusammen

Une bonne tenue / Gute Kleidung

Du blanc au noir / Weiss bis schwarz

Arbeitsblatt 1.1

Aufgaben: 1-6

Aufgabe 5 ♦ Was zeigen dir die Bilder der Reportagen? Schreibe auf, was du dazu sagen kannst. Du kannst auch auf Deutsch schreiben. Die Übersetzungsbox mit Vorschlägen hilft dir, Wörter auf Französisch aufzuschreiben. Ordne passende Wörter den Reportagen zu.

Aufgabe 6 ♦♦ Tausche dich mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin aus. Lies laut vor, was du zu den fünf Reportagen aufgeschrieben hast.

Les images des reportages / Die Bilder der Reportagen

le basket freestyle

la voltige

das Kunstreiten

la caisse à savon

die Seifenkiste

la spéléologie

die Höhlenforschung

le karaté



des joueurs de basket freestyle	Freestyle Basketballspieler	faire de la gymnastique	turnen
la ceinture	der Gürtel	une équipe	eine Mannschaft
dans la rue	auf der Strasse	un casque	ein Helm
un cheval	ein Pferd	des caisses à savon	Seifenkisten
une fille	ein Mädchen	une grotte	eine Höhle
porte un costume gris	trägt einen grauen Anzug	une lampe	eine Lampe
porte un pull rose	trägt einen rosaroten Pullover	apprendre à se défendre	lernen, sich zu verteidigen
habillé d'un « karaté gi »	trägt einen Karateanzug		



Arbeitsblatt 2.1

Aufgaben: 1-2

Pour jouer au basket freestyle, il faut ... / Pour faire de la voltige, il faut ...

Aufgabe 1 ♦ Nachdem du die Tabelle, Seite 22 des Magazins, ausgefüllt hast, kannst du hier deine Einschätzungen aufschreiben, indem du die Sätze ergänzt. In der Übersetzungsbox sind die Eigenschaften abgebildet. Ordne mindestens zwei Eigenschaften zu.

Aufgabe 2 ♦♦ Vergleiche dein Ergebnis mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden und lest einander die Sätze, die ihr aufgeschrieben habt, laut vor. Ergänzt wo nötig.

1. Pour jouer au **basket freestyle**, il faut _____

et _____ .



2. Pour faire **de la voltige**, il faut _____

et _____ .

3. Pour faire **des courses de caisses à savon**, il faut _____

et _____ .

4. Pour faire **de la spéléologie**, il faut _____

et _____ .

5. Pour faire **du karaté**, il faut _____

et _____ .

Merke dir!

Der Ausdruck « Il faut » gibt an, dass etwas nötig ist, dass etwas getan werden muss oder, dass es etwas Bestimmtes braucht.

Beispiele:

« Pour faire du karaté, il faut de la souplesse. » / Um Karate zu machen, braucht es Beweglichkeit.

« Il faut apprendre le vocabulaire. » / Man muss den Wortschatz lernen.

**Il faut ... / Man muss ... haben**

du courage	Mut	de l'habileté	Geschicklichkeit
de l'élégance	Eleganz	de la souplesse	Beweglichkeit
de la capacité de réaction	Reaktionsfähigkeit	de l'habileté manuelle	handwerkliches Geschick
de l'esprit d'équipe	Teamgeist	de la patience	Geduld
de la tactique	Taktik	de l'engagement	Einsatz
de l'endurance	Ausdauer	de la fiabilité	Verlässlichkeit
de la force	Kraft		



Arbeitsblatt 3.1

Aufgaben: 1-3

Je note des informations sur Raphaël

- Aufgabe 1** ♦ Lies die fünf Fragen zu Raphaël und beantworte diese mithilfe der Satzanfänge. Die fünfte Frage ist bereits beantwortet.
- Aufgabe 2** ♦ Am Schluss kannst du mithilfe der Übersetzungsbox zusätzliche Informationen zu Raphaël aufschreiben.
- Aufgabe 3** ♦♦ Vergleiche dein Ergebnis mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden und lest einander die Sätze, die ihr aufgeschrieben habt, laut vor.



1. C'est qui ? / Wer ist es?

C'est _____.

2. Avec qui il joue ? / Mit wem spielt er?

Il joue avec _____.

3. Qu'est-ce qu'il joue ? / Was spielt er?

Il joue au _____.

4. Avec quoi il joue ? / Womit spielt er?

Il joue avec un _____.

5. Où il joue ? / Wo spielt er?

Il joue dans la rue (auf der Strasse).

6. Autres informations / Andere Informationen

Raphaël _____

Raphaël est le prince du freestyle.	Raphaël ist der Prinz des Freestyles.
Raphaël pratique sa grande passion.	Raphaël übt seine Passion aus.
Le but n'est pas de marquer plein de paniers et de gagner.	Das Ziel ist nicht, möglichst viele Korbwürfe zu machen und zu gewinnen.
Raphaël fait de beaux « moves ».	Raphaël macht schöne Bewegungen.



Arbeitsblatt 3.2

Aufgaben: 1-3

Je note des informations sur Sira

- Aufgabe 1** ♦ Lies die fünf Fragen zu Sira und beantworte diese mithilfe der Satzanfänge. Die vierte Frage ist bereits beantwortet.
- Aufgabe 2** ♦ Am Schluss kannst du mithilfe der Übersetzungsbox zusätzliche Informationen zu Sira aufschreiben.
- Aufgabe 3** ♦♦ Vergleiche dein Ergebnis mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden und lest einander die Sätze, die ihr aufgeschrieben habt, laut vor.

1. C'est qui ? / Wer ist es?

C'est _____.



2. Qu'est-ce qu'elle fait ? / Was macht sie?

Elle fait _____.

3. Avec qui elle apprend à faire de la voltige ? / Mit wem lernt sie das Voltigieren?

Elle apprend à faire de la voltige avec _____.

4. Avec quoi elle s'entraîne ? / Womit trainiert sie?

Elle s'entraîne avec un engin (ein Gerät) et avec son cheval.

5. Depuis quand elle s'entraîne ? / Seit wann trainiert sie?

Elle s'entraîne depuis _____.

6. Autres informations ? / Andere Informationen ?

Sira _____

Sira est la reine de la voltige.	Sira ist die Königin des Kunstreitens.
Sira raconte sa passion.	Sira spricht von ihrer Passion.
La professeure de Sira s'appelle Mirjam.	Siras Lehrerin heisst Mirjam.
Sira fait des figures de voltige.	Sira macht beim Voltigieren Figuren.



Arbeitsblatt 3.3

Aufgaben: 1-3

Je note des informations sur Danilo

- Aufgabe 1** ♦ Lies die fünf Fragen zu Danilo und beantworte diese mithilfe der Satzanfänge. Die dritte Frage ist bereits beantwortet.
- Aufgabe 2** ♦ Am Schluss kannst du mithilfe der Übersetzungsbox zusätzliche Informationen zu Danilo aufschreiben.
- Aufgabe 3** ♦♦ Vergleiche dein Ergebnis mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden und lest einander die Sätze, die ihr aufgeschrieben habt, laut vor.



1. C'est qui ? / Wer ist es?

C'est _____.

2. Qu'est-ce qu'il fait ? / Was macht er?

Il fait _____.

3. Avec qui il le fait ? / Mit wem macht er es?

Il le fait avec son équipe (mit seiner Mannschaft).

4. Quel âge a Danilo ? / Wie alt ist Danilo?

Danilo a _____.

5. Avec quoi Danilo se protège ? / Womit schützt sich Danilo?

Il se protège par _____.

6. Autres informations / Andere Informationen

Danilo _____.

Il y en a toujours _____.

Danilo est fou du volant.	Danilo ist verrückt nach dem Steuerrad.
Danilo habite à Cointrin, près de Genève.	Danilo wohnt in Cointrin in der Nähe von Genf.
Danilo se protège par un casque et des gants.	Danilo schützt sich mit einem Helm und Handschuhe.
Il y en a toujours un pilote et deux qui poussent.	Es hat immer einen Fahrer und zwei, die stossen.



Arbeitsblatt 3.4

Aufgaben: 1-3

Je note des informations sur Héroïse

- Aufgabe 1** ♦ Lies die fünf Fragen zu Héroïse und beantworte diese mithilfe der Satzanfänge. Die dritte Frage ist bereits beantwortet.
- Aufgabe 2** ♦ Am Schluss kannst du mithilfe der Übersetzungsbox zusätzliche Informationen zu Héroïse aufschreiben.
- Aufgabe 3** ♦♦ Vergleiche dein Ergebnis mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden und lest einander die Sätze, die ihr aufgeschrieben habt, laut vor.

1. C'est qui ? / Wer ist es?

C'est _____.

2. Qu'est-ce qu'elle fait ? / Was macht sie?

Elle fait _____.

3. Avec qui elle le fait ? / Mit wem macht sie es?

Elle le fait avec sa famille (mit ihrer Familie).

4. Où elle explore des grottes ? / Wo erforscht sie Höhlen?

Elle explore des grottes dans la région _____.

5. Comment s'appelle le frère d'Héroïse ? / Wie heisst der Bruder von Héroïse?

Le frère d'Héroïse s'appelle _____.

6. Autres informations / Andere Informationen

Héroïse _____

Il faut _____.

Héroïse est une aventurière sous la terre.	Héroïse ist eine Abenteurerin unter der Erde.
Héroïse explore des grottes dans la région Rhône-Alpes, en France.	Héroïse erforscht Höhlen in der Region der Rhone-Alpen in Frankreich.
Il faut un casque, une lampe et des bottes.	Es braucht einen Helm, eine Lampe und Stiefel.



Arbeitsblatt 3.5

Aufgaben: 1-3

Je note des informations sur Yohan

- Aufgabe 1** ♦ Lies die fünf Fragen zu Yohan und beantworte diese mithilfe der Satzanfänge. Die fünfte Frage ist bereits beantwortet.
- Aufgabe 2** ♦ Am Schluss kannst du mithilfe der Übersetzungsbox zusätzliche Informationen zu Yohan aufschreiben.
- Aufgabe 3** ♦♦ Vergleiche dein Ergebnis mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden und lest einander die Sätze, die ihr aufgeschrieben habt, laut vor.

1. C'est qui ? / Wer ist es?

C'est _____.

2. Qu'est-ce qu'il fait ? / Was macht er?

Il fait _____.

3. Quel âge a Yohan ? / Wie alt ist Yohan?

Il a _____.

4. Où il s'entraîne ? / Wo trainiert er?

Il s'entraîne dans le club _____.

5. Pourquoi Yohan fait du karaté ? / Warum macht Yohan Karate?

Il fait du karaté parce qu'il apprend à se défendre sans faire du mal aux autres.

6. Autres informations / Andere Informationen

Yohan _____

Il faut _____.

Yohan fait du karaté.	Yohan macht Karate.
Il faut un « karaté gi ».	Es braucht einen Karateanzug.
Yohan donne toujours son maximum.	Yohan gibt immer sein Bestes.
Yohan porte une ceinture verte.	Yohan trägt einen grünen Gürtel.
Il apprend à se défendre sans faire mal aux autres.	Er lernt sich zu verteidigen ohne anderen weh zu tun.



Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-4

Nous présentons la passion de Raphaël

Aufgabe 1 ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden, die / der auch die Reportage über Raphaël gewählt hat.

Aufgabe 2 ♦♦ Schaut die Bilder auf Seite 14 des Magazins an und ergänzt die Aussagen zu den Bildern in den Sprechblasen 1-3. In der vierten Sprechblase könnt ihr zusätzliche Informationen aufschreiben. Das Arbeitsblatt 3.1 unterstützt euch dabei.

Aufgabe 3 ♦♦ Sagt anschliessend mithilfe der Übersetzungsbox, warum ihr diese Reportage gewählt habt.

Aufgabe 4 ♦♦ Lest die Informationen einander mehrmals laut vor. Bereitet euch nun vor, eure Informationen einer anderen Gruppe vorzustellen. Sprecht abwechselungsweise.

Première image / Erstes Bild

On vous présente Raphaël. Il joue au _____.

Wir stellen euch Raphaël vor. Er spielt Free-style Basketball.

Deuxième image / Zweites Bild

Raphaël joue dans la rue avec son ami _____.

Raphaël spielt auf der Strasse mit seinem Freund Sylvain.

Troisième image / Drittes Bild

Raphaël fait de _____.

Raphaël macht schöne Bewegungen.

Autres informations / Andere Informationen

Raphaël _____.

Il faut _____.

J'ai choisi le reportage de Raphaël _____.

parce que c'est intéressant	weil es interessant ist
parce que c'est cool	weil es cool ist
parce que j'aime ce sport	weil ich diesen Sport mag
parce que ...	weil ...

Arbeitsblatt 4.2

Aufgaben: 1-4

Nous présentons la passion de Sira

- Aufgabe 1** ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden, die / der auch die Reportage über Sira gewählt hat.
- Aufgabe 2** ♦♦ Schaut die Bilder auf Seite 15 des Magazins an und ergänzt die Aussagen zu den Bildern in den Sprechblasen 1-3. In der vierten Sprechblase könnt ihr zusätzliche Informationen aufschreiben. Das Arbeitsblatt 3.2 unterstützt euch dabei.
- Aufgabe 3** ♦♦ Sagt anschliessend mithilfe der Übersetzungsbox, warum ihr diese Reportage gewählt habt.
- Aufgabe 4** ♦♦ Lest die Informationen einander mehrmals laut vor. Bereitet euch nun vor, eure Informationen einer anderen Gruppe vorzustellen. Sprecht abwechselungsweise.

Première image / Erstes Bild

On vous présente Sira. Elle fait de la _____ .

Wir stellen euch Sira vor. Sie übt das Voltigieren aus.

Deuxième image / Zweites Bild

Sira s'entraîne sur _____
 _____ . Elle fait des
 _____ .

Sira trainiert auf einem Gerät. Sie macht beim Voltigieren Figuren.

Troisième image / Drittes Bild

Ici, on voit le _____
 de Sira.

Hier sieht man das Pferd von Sira.

Autres informations / Andere Informationen

Sira _____

 Il faut _____ .

J'ai choisi le reportage de
 Sira _____
 _____ .

parce qu'elle a un cheval	weil sie ein Pferd hat
parce que c'est cool	weil es cool ist
parce que c'est acrobatique	weil es akrobatisch ist
parce que ...	weil ...



Arbeitsblatt 4.3

Aufgaben: 1-4

Nous présentons la passion de Danilo

- Aufgabe 1** ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden, die / der die auch die Reportage über Danilo gewählt hat.
- Aufgabe 2** ♦♦ Schaut die Bilder auf Seite 16 des Magazins an und ergänzt die Aussagen zu den Bildern in den Sprechblasen 1-3. In der vierten Sprechblase könnt ihr zusätzliche Informationen aufschreiben. Das Arbeitsblatt 3.3 unterstützt euch dabei.
- Aufgabe 3** ♦♦ Sagt anschliessend mithilfe der Übersetzungsbox, warum ihr diese Reportage gewählt habt.
- Aufgabe 4** ♦♦ Lest die Informationen einander mehrmals laut vor. Bereitet euch nun vor, eure Informationen einer anderen Gruppe vorzustellen. Sprecht abwechselungsweise.

Première image / Erstes Bild

On vous présente Danilo. Il fait
des courses _____ .

Wir stellen euch Danilo vor. Er macht Seifenkistenrennen.

Deuxième image / Zweites Bild

Danilo s'entraîne avec son

_____ .
Danilo trainiert mit seiner Mannschaft.

Troisième image / Drittes Bild

Ici, on voit que Danilo porte _____
_____ et _____ .

Hier sieht man, dass Danilo einen Helm und Handschuhe trägt.

Autres informations / Andere Informationen

Danilo _____

Il faut _____ .

J'ai choisi le reportage de
Danilo _____

_____ .

parce qu'il a une caisse à
savon

weil er eine Seifenkiste
hat

parce que c'est cool

weil es cool ist

parce que c'est rapide

weil es schnell ist

parce que ...

weil ...



Arbeitsblatt 4.4

Aufgaben: 1-4

Nous présentons la passion d'Héloïse

Aufgabe 1 ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden, die / der auch die Reportage über Héloïse gewählt hat.

Aufgabe 2 ♦♦ Schaut die Bilder auf Seite 17 des Magazins an und ergänzt die Aussagen zu den Bildern in den Sprechblasen 1-3. In der vierten Sprechblase könnt ihr zusätzliche Informationen aufschreiben. Das Arbeitsblatt 3.4 unterstützt euch dabei.

Aufgabe 3 ♦♦ Sagt anschliessend mithilfe der Übersetzungsbox, warum ihr diese Reportage gewählt habt.

Aufgabe 4 ♦♦ Lest die Informationen einander mehrmals laut vor. Bereitet euch nun vor, eure Informationen einer anderen Gruppe vorzustellen. Sprecht abwechselungsweise.

Première image / Erstes Bild

On vous présente Héloïse. Elle fait de la _____ .

Wir stellen euch Héloïse vor. Sie betreibt Höhlenforschung.

Deuxième image / Zweites Bild

Héloïse explore des _____ .

Héloïse erforscht Höhlen.

Troisième image / Drittes Bild

Ici, on voit qu' Héloïse porte _____ .

Hier sieht man, dass Héloïse einen Helm und eine Lampe trägt.

Autres informations / Andere Informationen

Héloïse _____

Il faut _____

J'ai choisi le reportage d' Héloïse _____

_____ .

parce que c'est spécial

weil es speziell ist

parce que c'est cool

weil es cool ist

parce que c'est dans une grotte

weil es in einer Höhle stattfindet

parce que ...

weil ...



Arbeitsblatt 4.5

Aufgaben: 1-4

Nous présentons la passion de Yohan

Aufgabe 1 ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden, die / der auch die Reportage über Yohan gewählt hat.

Aufgabe 2 ♦♦ Schaut die Bilder auf Seite 18 des Magazins an und ergänzt die Aussagen zu den Bildern in den Sprechblasen 1-3. In der vierten Sprechblase könnt ihr zusätzliche Informationen aufschreiben. Das Arbeitsblatt 3.5 unterstützt euch dabei.

Aufgabe 3 ♦♦ Sagt anschliessend mithilfe der Übersetzungsbox, warum ihr diese Reportage gewählt habt.

Aufgabe 4 ♦♦ Lest die Informationen einander mehrmals laut vor. Bereitet euch nun vor, eure Informationen einer anderen Gruppe vorzustellen. Sprecht abwechselungsweise.

Première image / Erstes Bild

On vous présente Yohan. Il fait

_____.

Wir stellen euch Yohan vor. Er macht Karate.

Deuxième image / Zweites Bild

Yohan s'entraîne dans

_____.

Yohan trainiert im Klub « Karate Do Estavayer ».

Troisième image / Drittes Bild

Ici, on voit que Yohan porte

_____ et

_____.

Hier sieht man, dass Yohan einen Karateanzug (le karaté gi) und einen grünen Gürtel trägt.

Autres informations / Andere Informationen

Yohan _____.

_____.

Il faut _____.

J'ai choisi le reportage de Yohan _____.

_____.

parce que j'aime le karaté	weil ich Karate mag
parce que j'aime le « Karaté gi ».	weil ich den Karateanzug mag.
parce que c'est mon rêve	weil es mein Traum ist
parce que ...	weil ...



Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-12

J'ai une passion - On a une passion - Il a une passion - Elle a une passion

Aufgabe 1 ♦♦ Nachdem ihr die Sätze im Magazin, Seite 36, angeschaut habt, könnt ihr die untenstehenden Sätze auf Französisch und Deutsch einander laut vorlesen.

Aufgabe 2 ♦♦ Lest nun das **Merke dir!**

Aufgabe 3 ♦♦ Bei der Aufgabe 3 sind die Sätze durcheinander geraten. Schneidet die Satzteile aus und versucht diese so zusammenzustellen, dass daraus Sätze entstehen. Schreibt die Sätze auf die Linien. Achtet auf die Farben, siehe Beispiel.

Je joue au basket freestyle.	Ich spiele Freestyle Basketball.
Raphaël joue au basket freestyle.	Raphaël spielt Freestyle Basketball.
Il joue au basket freestyle.	Er spielt Freestyle Basketball.
On joue au basket freestyle.	Wir spielen Freestyle Basketball.



Je joue au tennis.	Ich spiele Tennis.
Sira joue au tennis.	Sira spielt Tennis.
Elle joue au tennis.	Sie spielt Tennis.
On joue au tennis.	Wir spielen Tennis.

**Merke dir!**

Wenn du von dir sprichst, sagst du auf Französisch « **je** », zum Beispiel: « **je joue** ». Wenn du sagen willst, was du zusammen mit anderen machst, sagst du « **on** », zum Beispiel: « **on joue** ». Wenn du von einem Klassenkameraden sprichst, sagst du « **il** », zum Beispiel: « **il joue** ». Wenn du von einer Klassenkameradin sprichst, sagst du « **elle** », zum Beispiel: « **elle joue** ».

Aufgabe 3

BEISPIEL

Je joue au foot.

joue	aux cartes	je
il	une grotte	explore
elle	à Liestal	habite
aime	on	le basket freestyle



Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-12

- Aufgabe 4** ♦ Lies zuerst die Sätze auf der linken Seite der Tabelle auf Französisch und Deutsch.
- Aufgabe 5** ♦ Ergänze nun die rechte Seite der Tabelle mit eigenen Angaben.
- Aufgabe 6** ♦ Lies deine Sätze mehrmals durch und präsentiere das Ergebnis einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden.

Il, elle / er, sie		je / ich
Il a neuf ans. Elle a huit ans.	Er ist neun Jahre alt. Sie ist acht Jahre alt.	J'ai _____ ans.
Il habite à Bâle. Elle habite à Soleure.	Er wohnt in Basel. Sie wohnt in Solothurn.	J'habite à _____ .
Il a une passion, c'est le foot. Elle a une passion, c'est la voltige.	Er hat eine Passion, es ist der Fussball. Sie hat eine Passion, es ist das Kunstreiten.	J'ai une passion. C'est _____ _____ .
Il s'entraîne avec son équipe. Elle s'entraîne seule ou avec ses amis.	Er trainiert mit seiner Mannschaft. Sie trainiert alleine oder mit ihren Freunden.	Je m'entraîne _____ _____ _____ .
Il faut un ballon. Il faut un engin et un cheval.	Es braucht einen Ball. Es braucht ein Gerät und ein Pferd.	Il faut _____ _____ _____ .
Il s'entraîne tous les jours. Elle s'entraîne le week-end. Il s'entraîne deux fois par semaine.	Er trainiert jeden Tag. Sie trainiert am Wochenende. Er trainiert zwei Mal pro Woche.	Je m'entraîne _____ _____ _____ .



Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-12

Aufgabe 7 ♦ Lies zuerst die Sätze auf der linken Seite der Tabelle auf Französisch und Deutsch.

Aufgabe 8 ♦ Ergänze nun die rechte Seite der Tabelle mit eigenen Angaben.

Aufgabe 9 ♦♦ Lies deine Sätze mehrmals durch und präsentiere das Ergebnis einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden.

on / wir		je / ich
On a une passion. Ce sont les courses de caisses à savon.	Wir haben eine Passion. Es sind die Seifenkistenrennen.	J'ai _____ . C'est _____ .
On fabrique des caisses à savon.	Wir stellen Seifenkisten her.	Je fabrique _____ _____ .
Il faut un casque.	Es braucht einen Helm.	Il faut _____ _____ .
On s'entraîne tous les dimanches.	Wir trainieren jeden Sonntag.	Je m'entraîne _____ _____ .
Parfois, on joue dans une équipe.	Manchmal spielen wir in einer Mannschaft.	Parfois, je joue _____ _____ .



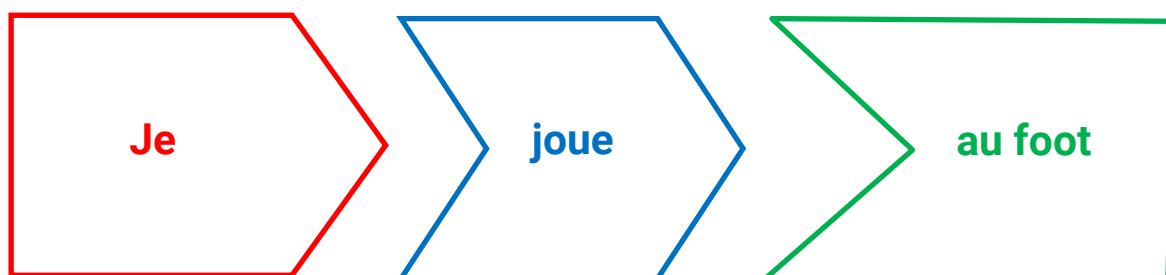
Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-12

Aufgabe 10 ♦♦ Schreibe mithilfe der Puzzleteile den Satz auf. Lest ihn einander laut vor.

Aufgabe 11 ♦♦ Erstellt nun selber Puzzles. Erfindet Sätze oder wählt Sätze aus der untenstehenden Übersetzungsbox aus. Schreibt mehrere Sätze auf die Puzzles der Vorlagen, Seite 5-6.

Aufgabe 12 ♦♦ Schneidet die Puzzleteile aus, mischt sie und tauscht eure Puzzleteile mit einer anderen Gruppe aus. Jede Gruppe erstellt nun Puzzles zu logischen Sätzen zusammen.

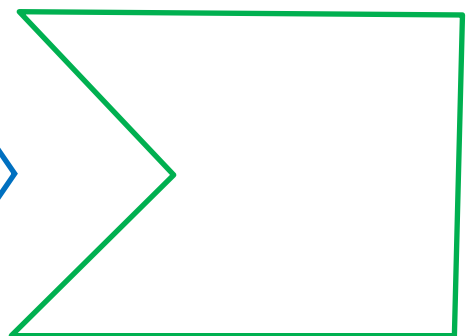
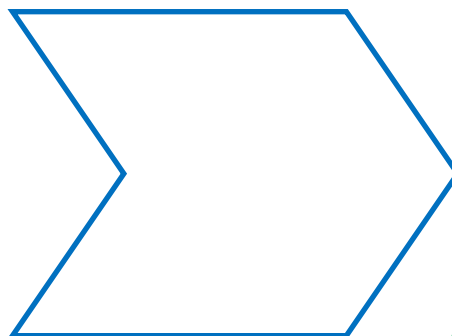
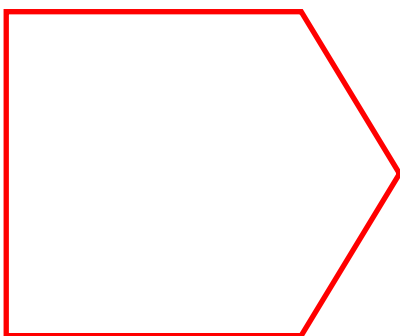
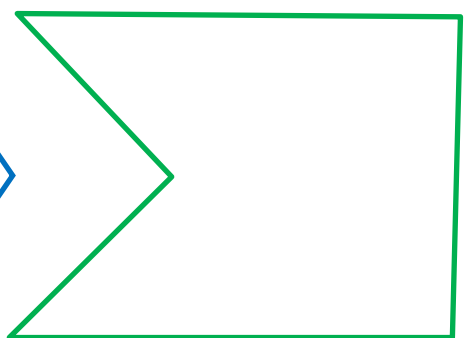
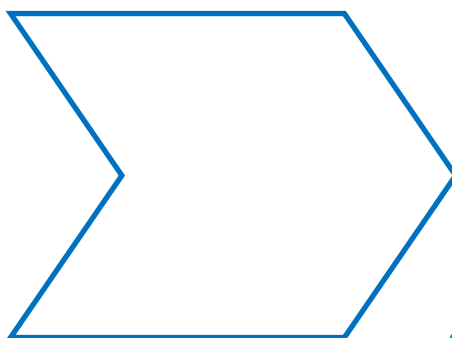
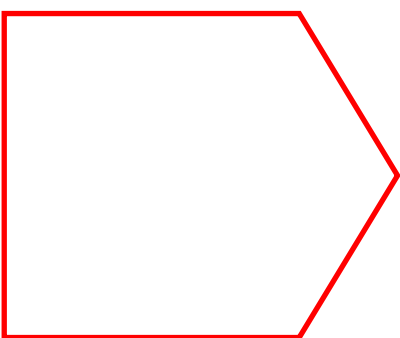
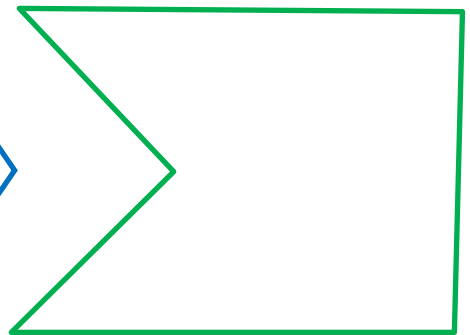
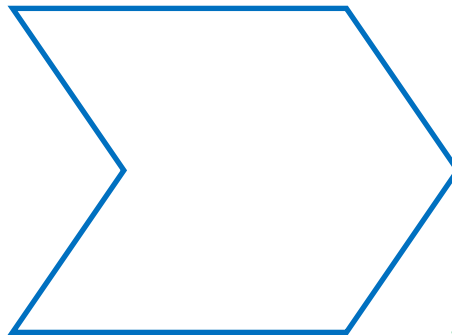
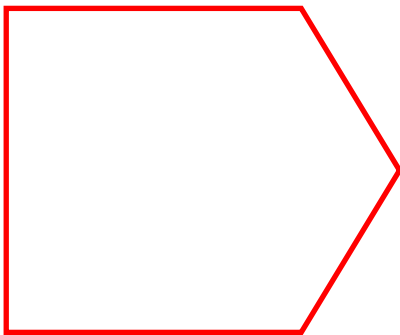
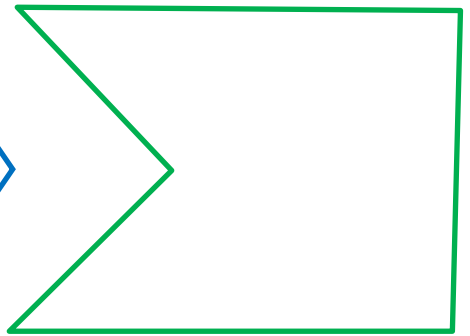
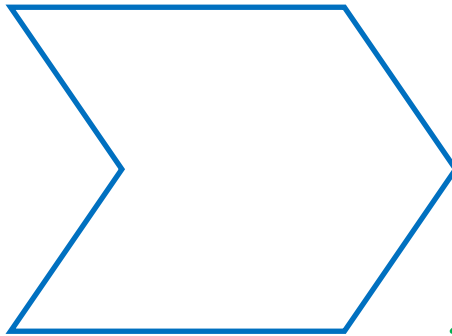
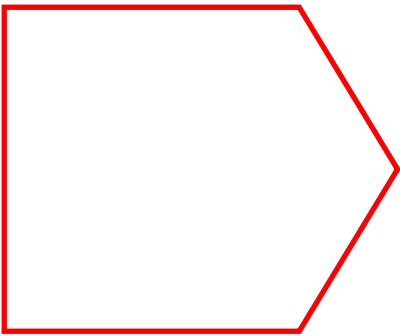
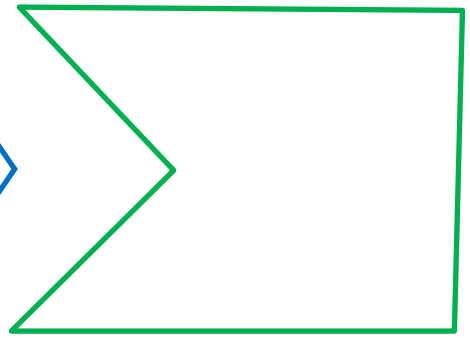
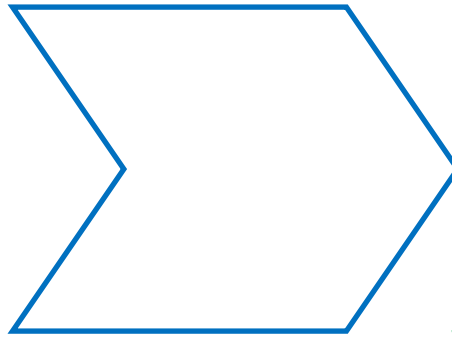
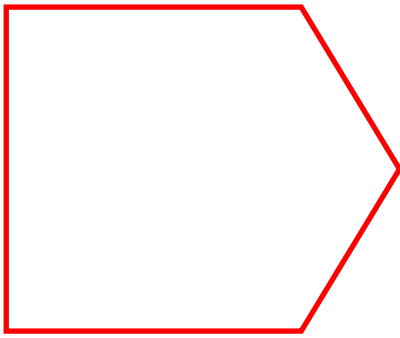


J'ai une passion.	Ich habe eine Passion.
J'aime la voltige.	Ich liebe das Kunstreiten.
Je fais de la musique.	Ich mache Musik.
Je fabrique une caisse à savon.	Ich stelle eine Seifenkiste her.
On organise une course.	Wir organisieren ein Rennen.
Il s'entraîne le week-end.	Er trainiert das Wochenende.
Il faut une lampe.	Man braucht eine Lampe.
Il faut un casque.	Man braucht einen Helm.
Je joue au foot.	Ich spiele Fussball.
Elle habite à Zermatt.	Sie wohnt in Zermatt.
Je fabrique un engin.	Ich stelle ein Gerät her.
Il fait un mouvement.	Er macht eine Bewegung.
Elle aime son cheval.	Sie liebt ihr Pferd.
On joue dans une équipe.	Wir spielen in einer Mannschaft.



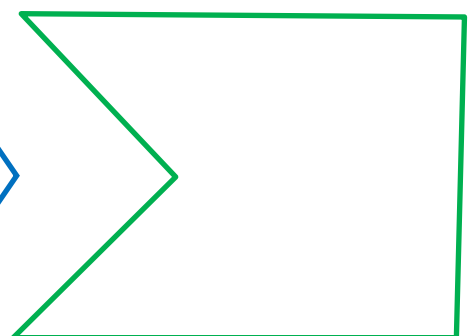
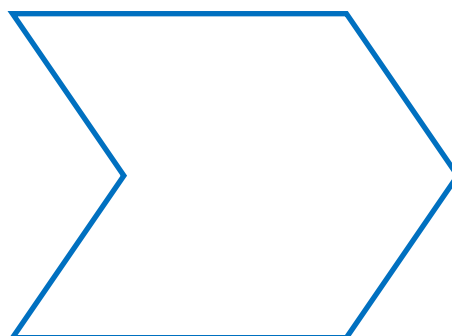
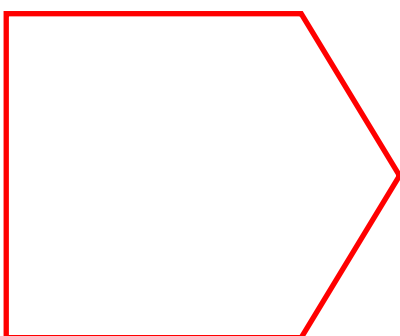
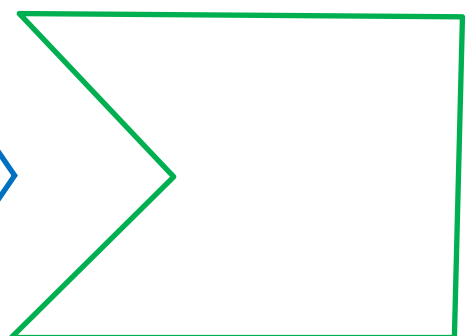
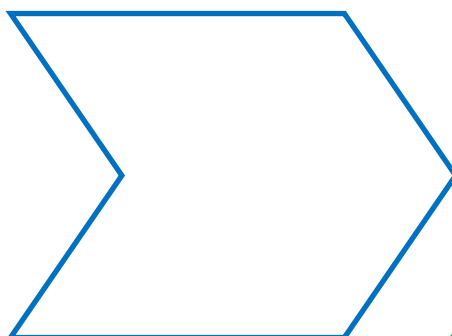
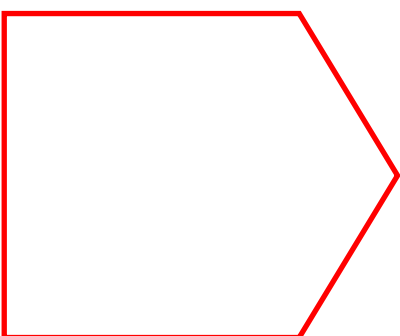
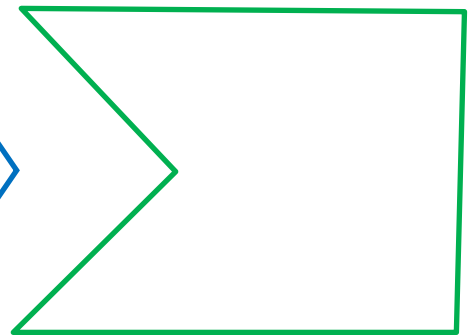
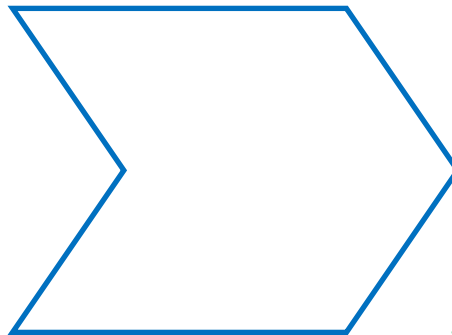
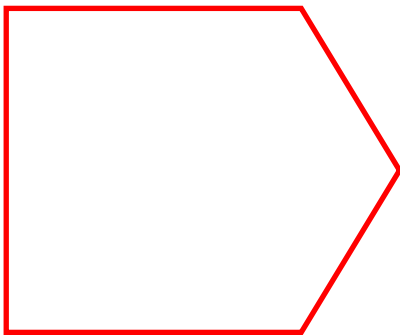
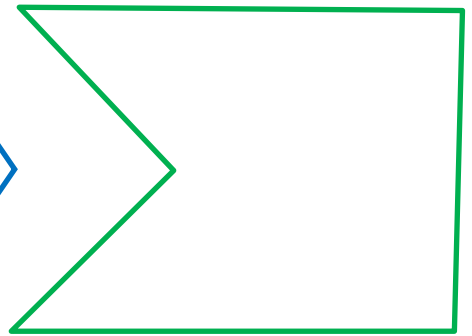
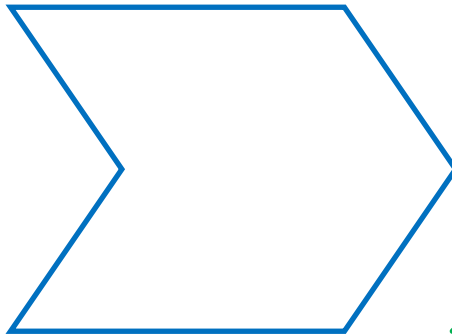
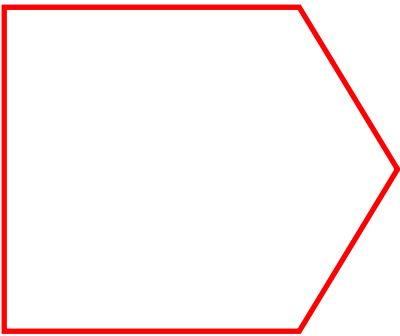
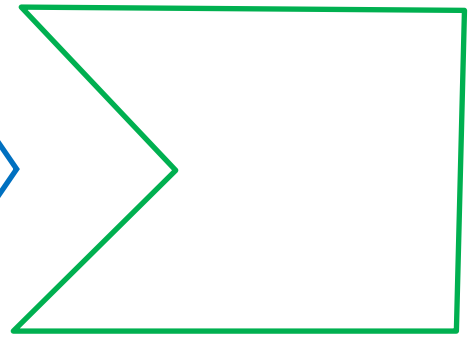
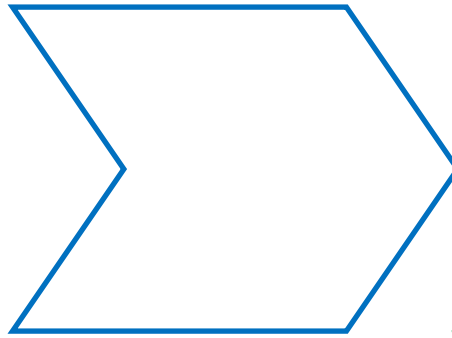
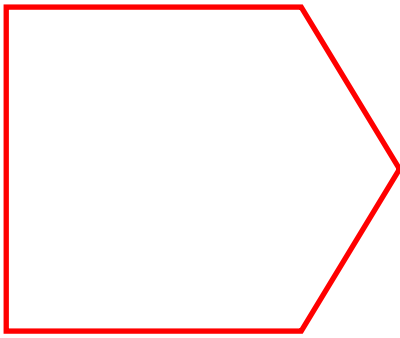
Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-12



Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-12



Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-3

Je vous présente ma passion

- Aufgabe 1** ♦ Bereite deine Reportage mithilfe der Satzanfänge und der Übersetzungsbox vor. Ergänze die Sätze.
- Aufgabe 2** ♦ Zeige, wenn möglich, zu allen sechs Fragen Fotos oder Zeichnungen.
- Aufgabe 3** ♦ Schreibe nun deine Sätze auf ein Poster und klebe die Fotos auf.

Merke dir!

Beim Textschreiben unterstützen dich die W-Fragen. Indem du die Fragen beantwortest, gibst du deinem Text eine Struktur und dein Text wird für deine Klassenkameradinnen und Klassenkameraden spannender.

Quoi ? Was?

Je vous présente ma passion. C'est _____.

Le titre de ma passion est _____.

Voilà une photo, c'est _____.

Avec qui ? / Mit wem?

Je m'entraîne _____.

Je joue avec _____.

Voilà une photo, c'est _____.

seul / seule	alleine
avec ma famille	mit meiner Familie
avec des amis	mit Freunden
avec mon / ma professeur	mit meinem Coach

Avec quoi ? / Womit?

Il faut _____.

une salle	eine Halle
un instrument	ein Instrument
un engin	ein Gerät
un cheval	ein Pferd

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-3

Où ? / Wo?

Je m'entraîne _____ .

Je joue _____ .

Voilà une photo, c'est _____ .



à la maison	zuhause
dans un hall	in einer Halle
dans une grotte	in einer Höhle
dans une salle de classe	in einem Schulzimmer
dehors, dedans	drinnen, draussen



Quand ? / Wann?

Je m'entraîne _____ .

Je joue _____ .

Voilà une photo, c'est _____ .

le week-end	am Wochenende
les dimanches	am Sonntag
tous les jours	jeden Tag
deux fois par semaine	zwei Mal pro Woche

D'autres informations / Andere Informationen

J'aime ma passion parce que _____ .

Je pratique ma passion _____ .

Voilà une photo, c'est _____ .

c'est intéressant	es ist interessant
c'est très sportif	es ist sehr sportlich
c'est amusant / c'est cool / c'est sympa	es ist lustig
depuis deux ans	seit zwei Jahren
depuis l'âge de sept ans	seit ich sieben Jahre alt bin