Arbeitsblatt 1.1

Aufgaben: 1-3

On comprend les petits textes

Aufgabe 1 ◆◆ Nachdem ihr die acht Abschnitte des Films, Seite 65 des Magazins, angeschaut habt, könnt ihr die kurzen Texte auf den gelben Kärtchen einander laut vorlesen.

Aufgabe 2 ◆◆ Schneidet dann die gelben und die grünen Kärtchen so aus, dass ihr die Linienfarben noch seht.

Aufgabe 3 ◆◆ Ordnet anschliessend den gelben Kärtchen die grünen mit der passenden Übersetzung zu. Schaut bei Bedarf bei der Übersetzungsbox nach.

L'échelle, c'est plus difficile qu'on pense.	Das Velo ist unser Pferd « Joly ».
Bongo **promène** le roi Milord.	Meine kleine Schwester balanciert auf der Balance-Kugel.
Et voilà ma famille.	Die Leiter ist schwieriger, als man denkt.
Secret de famille !	Bongo führt den König Milord spazieren.
Je **m'entraîne** souvent pour le diabolo.	Und hier meine Familie.
Et voici **les portés**.	Familiengeheimnis!
Le vélo, c'est notre **cheval** Joly.	Ich trainiere oft Diabolo.
Ma **petite sœur** fait de la boule.	Und hier die Pyramiden.

l'échelle	die Leiter
promène	führt spazieren
secret	Geheimnis
je m'entraîne	ich trainiere
les portés	die Pyramiden
cheval	Pferd
petite sœur	kleine Schwester

Arbeitsblatt 2.1

Aufgaben: 1-2

On comprend les textes

Aufgabe 1 ❖ Bildet vier 2er-Teams. Jede Gruppe wählt einen Textabschnitt.

Aufgabe 2 ❖ Ihr könnt euren gewälten Textabschnitt folgendermassen bearbeiten:

- Lest einander den Text laut vor.
- Lest die Übersetzung der fettgedruckten Wörter in der Übersetzungsbox.
- Markiert im Text die Namen und Zahlen **rot**, die Parallelwörter **grün** und bekannte Wörter **blau**.
- Schreibt diese Wörter auf die leeren Linien der Übersetzungsbox auf Französisch und Deutsch.
- Beantwortet anschliessend die Fragen zum Text auf Französisch oder Deutsch.
- Schreibt mindestens drei Wörter auf, die ihr gerne behalten möchtet.
- Präsentiert gegenseitig eure Arbeit.

Louis a 10 ans. **Il est écolier**, en 3e année à Prez-vers-Noréaz, dans le canton de Fribourg.

Derrière sa maison, il y a un pré avec le chapiteau du cirque Kunos.

Les parents de Louis sont artistes de cirque. Lui aussi. **Il joue depuis** qu'il a 5 ans.

il est écolier	er ist Schüler
les parents	die Eltern
il joue depuis ...	er spielt seit ...

1. **Quel** âge a Louis ? / **Wie** alt ist Louis?

_____

2. **Où** est-ce que Louis va à l'école ? / **Wo** geht Louis zur Schule?

_____

3. **Qu'est-ce que** les parents de Louis font ? / **Was** machen Louis' Eltern?

_____

4. On retient les mots suivants: / Wir merken uns folgende Wörter:

_____

Arbeitsblatt 2.1

Aufgaben: 1-2

On comprend les textes

Aufgabe 1 ❖ Bildet vier 2er-Teams. Jede Gruppe wählt einen Textabschnitt.

Aufgabe 2 ❖ Ihr könnt euren gewälten Textabschnitt folgendermassen bearbeiten:

- Lest einander den Text laut vor.
- Lest die Übersetzung der fettgedruckten Wörter in der Übersetzungsbox.
- Markiert im Text die Namen und Zahlen **rot**, die Parallelwörter **grün** und bekannte Wörter **blau**.
- Schreibt diese Wörter auf die leeren Linien der Übersetzungsbox auf Französisch und Deutsch.
- Beantwortet anschliessend die Fragen zum Text auf Französisch oder Deutsch.
- Schreibt mindestens drei Wörter auf, die ihr gerne behalten möchtet.
- Präsentiert gegenseitig eure Arbeit.

« **À la maison**, tu parles suisse-allemand avec tes parents et l'école est en français. C'est **difficile** pour toi ?

Non. Mais **je préfère** le français parce que **mes copains parlent** français et que mes copains sont très import-ants. »

à la maison	zuhause
difficile	schwierig
je préfère	ich ziehe vor
mes copains par-lent	meine Freunde sprechen

1. **Quelle** langue est-ce que Louis parle à la maison ? / **Welche** Sprache spricht Louis zuhause?

_____

2. **Quelle** langue est-ce que Louis parle à l'école et aves ses copains ? / **Welche** Sprache spricht Louis in der Schule und mit seinen Freunden?

_____

3. **Quelle** est la langue préférée de Louis ? / **Was** ist Louis' Lieblingssprache ?

_____

4. On retient les mots suivants: / Wir merken uns folgende Wörter:

_____

Arbeitsblatt 2.1

Aufgaben: 1-2

On comprend les textes

Aufgabe 1 ❖ Bildet vier 2er-Teams. Jede Gruppe wählt einen Textabschnitt.

Aufgabe 2 ❖ Ihr könnt euren gewälten Textabschnitt folgendermassen bearbeiten:

- Lest einander den Text laut vor.
- Lest die Übersetzung der fettgedruckten Wörter in der Übersetzungsbox.
- Markiert im Text die Namen und Zahlen **rot**, die Parallelwörter **grün** und bekannte Wörter **blau**.
- Schreibt diese Wörter auf die leeren Linien der Übersetzungsbox auf Französisch und Deutsch.
- Beantwortet anschliessend die Fragen zum Text auf Französisch oder Deutsch.
- Schreibt mindestens drei Wörter auf, die ihr gerne behalten möchtet.
- Präsentiert gegenseitig eure Arbeit.

« Et **l'école du cirque**, ça te plaît ?

Pas trop ! **Je préfère** m'entraîner pour les spectacles !

Au cirque, **j'aime surtout les portés** avec mon papa et le jonglage. »

l'école du cirque	die Zirkusschule
je préfère	ich ziehe vor
j'aime surtout les portés	ich mag vor allem die Pyramiden

1. Est-ce que Louis aime l'école du cirque ? / Mag Louis die Zirkusschule?

_____

2. **Qu'est-ce que** Louis préfère ? / **Was** zieht Louis vor?

_____

3. **Qu'est-ce que** Louis aime surtout ? / **Was** mag Louis vor allem?

_____

4. On retient les mots suivants: / Wir merken uns folgende Wörter:

_____

Arbeitsblatt 2.1

Aufgaben: 1-2

On comprend les textes

Aufgabe 1 ❖ Bildet vier 2er-Teams. Jede Gruppe wählt einen Textabschnitt.

Aufgabe 2 ❖ Ihr könnt euren gewälten Textabschnitt folgendermassen bearbeiten:

- Lest einander den Text laut vor.
- Lest die Übersetzung der fettgedruckten Wörter in der Übersetzungsbox.
- Markiert im Text die Namen und Zahlen **rot**, die Parallelwörter **grün** und bekannte Wörter **blau**.
- Schreibt diese Wörter auf die leeren Linien der Übersetzungsbox auf Französisch und Deutsch.
- Beantwortet anschliessend die Fragen zum Text auf Französisch oder Deutsch.
- Schreibt mindestens drei Wörter auf, die ihr gerne behalten möchtet.
- Präsentiert gegenseitig eure Arbeit.

« Louis, **tu fais** également de la musique ?

J'**aime faire du cornet** à **l'école de musique**. Maintenant, ça devient plus dur.

Il faut apprendre, alors **j'aime moins**. Il faut toujours s'entraîner, s'entraîner ... »

tu fais	du machst
j'aime faire du cornet	ich spiele gerne Kornett
l'école de musique	die Musikschule
il faut apprendre	man muss lernen
j'aime moins	mag ich weniger

1. **Quel** instrument est-ce que Louis joue ? / **Welches** Instrument spielt Louis?

_____

2. **Où est-ce que** Louis apprend à faire de la musique ?/**Wo** lernt Louis, Musik zu machen?

_____

3. **Qu'est-ce que** Louis aime moins ? / **Was** mag Louis weniger?

_____

4. On retient les mots suivants: / Wir merken uns folgende Wörter:

_____

Arbeitsblatt 3.1

Aufgaben: 1-3

On apprend les consignes dans un jeu de mémory

Aufgabe 1 ❖ Bildet eine Vierergruppe. Lest die Spielregeln und das « **Merke dir! »**.

Aufgabe 2 ❖ Auf den Kärtchen, Seite 2, stehen Anweisungen **« les consignes ».** Schaut genau hin, die Anweisungen stehen in der Einzahl und in der Mehrzahl. Merkt euch möglichst viele Verben. Für die Verben, die ihr euch nicht gut merken könnt, dürft ihr einen Spickzettel machen. Ihr dürft drei Verben notieren.

Aufgabe 3 ❖ Schneidet die Kärtchen aus, mischt sie und legt sie verdeckt auf den Tisch aus.

Spielregeln

- Das Memory beginnt damit, dass alle Karten verdeckt auf dem Tisch liegen. Auf den Kärtchen stehen Anweisungen auf Französisch und Deutsch, in der Einzahl und Mehrzahl. Ihr sollt zusammengehörende Kartenpaare ablegen.
- **Tipp:** Jedes Kartenpaar hat eine Form. Schaut genau hin!
- Der jüngste Spieler beginnt (steht für Schüler und Schülerin), indem er zwei Karten aufdeckt. Die bei jedem Zug aufgedeckten Karten müssen wieder umgedreht werden, falls es sich bei den aufgedeckten Karten nicht um Paare handelt, das heisst wenn es sich nicht um denselben Befehl auf Französisch und Deutsch handelt. Wichtig dabei ist, dass ihre Position während des Umdrehens nicht verändert wird, damit sich die Spieler die Position merken können. Gelingt es einem Spieler in einem Zug zwei gleiche Sätze aufzudecken, liest er diese vor. Anschliessend darf er dieses Paar aus dem Spiel entfernen und auf seinen Stapel legen. Er darf weitermachen, solange er Paare ablegen kann. Helft einander, die Befehlssätze richtig auszusprechen.
- Anschliessend deckt der nächste ebenfalls zwei Karten auf.
- Der Spieler mit den meisten Karten gewinnt das Spiel.

Merke dir!

Wenn du einer Person eine Anweisung gibst, dann sagst du zum Beispiel « Regard**e** le clown ! / Schau den Clown an ». Das « e » am Ende von **« regarde »** sprichst du **nicht** aus. Bei den folgenden Kärtchen wurde das « e », welches du **nicht** aussprechen sollst, durchgestrichen.

Wenn du mehreren Personen eine Anweisung gibst, dann sagst du zum Beispiel « Regard**ez** le clown ! / Schaut den Clown an ». Das « e » am Ende von **« regardez »** sprichst du aus. Bei den folgenden Kärtchen wurde das « e », welches du aussprechen musst, unterstrichen.

copier Copi**e** les mots !	kopieren Kopiere die Wörter!	copier Copi**ez** les mots !	kopieren Kopier**t** die Wörter!
jouer Jou**e** au jeu !	spielen Spiele das Spiel!	jouer Jou**ez** au jeu !	spielen Spiel**t** das Spiel!
montrer Montr**e** la carte !	zeigen Zeige die Karte!	montrer Montr**ez** la carte !	zeigen Zeig**t** die Karte!
écouter Écout**e** le texte !	anhören Höre den Text an!	écouter Écout**ez** le texte !	anhören Hör**t** den Text an!
ouvrir Ouvr**e** le dictionnaire !	öffnen Öffne das Wörterbuch!	ouvrir Ouvr**ez** le dictionnaire !	öffnen Öffne**t** das Wörterbuch!
regarder Regard**e le** film !	anschauen Schau den Film an!	regarder Regard**ez** le film !	anschauen Schau**t** den Film an!
travailler Travaill**e** !	arbeiten Arbeite!	travailler Travaill**ez** ensemble !	arbeiten Arbeite**t** zusammen!
présenter Présent**e** les mots !	präsentieren Präsentiere die Wörter!	présenter Présent**ez** les mots !	präsentieren Präsentier**t** die Wörter!

Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-3

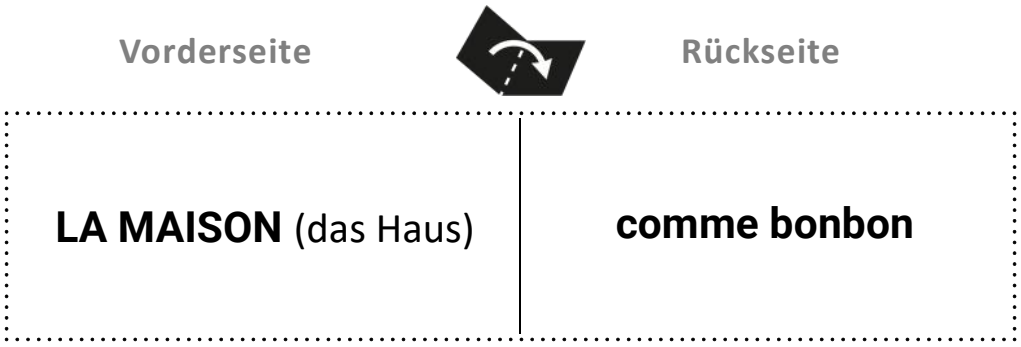
On joue au jeu de prononciation (ein Spiel zur Aussprache)

Aufgabe 1 ❖ Bildet eine Vierergruppe. Nachdem ihr die Wörter auf Seite 70 des Magazins angehört habt, könnt ihr euer Wissen in einem Spiel anwenden. Wichtig ist, dass ihr die Musterwörter, beispielsweise « bonbon » gut aussprechen könnt. Die Musterwörter stehen auf der Rückseite der Kärtchen.

Aufgabe 2 ❖ Schaut euch das Beispiel an: Auf der Vorderseite des Kärtchens steht das Wort, welches ihr laut vorlesen müsst. Auf der Rückseite steht das Musterwort, welches zeigt, wie das Wort ausgesprochen wird.

Aufgabe 3 ❖ Lest die Spielregeln durch.

BEISPIEL



Die Spielregeln

- Schneidet die Kärtchen aus. Faltet diese so, dass die geschriebene Seite nach aussen zu stehen kommt. Legt die Spielkarten als Stapel auf den Tisch, so dass das Wort der Vorderseite, beispielsweise « **LA MAISON** », sichtbar ist.
- Je zwei Spieler (steht für Schüler und Schülerin) bilden ein Team und versuchen, möglichst viele Karten für sich abzulegen.
- Der jüngste Spieler zieht eine Karte und liest das Wort laut vor. Sein Teampartner liest das Musterwort auf der Rückseite.
- Das zweite Team entscheidet, ob die Aussprache korrekt ist und, ob das Team die Karte für sich ablegen darf.
- Wenn das Team das Wort nicht korrekt ausgesprochen hat, legt es die Karte zuunterst auf den Stapel zurück.
- Gespielt wird bis keine Karten mehr vorhanden sind.

Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-3

Vorderseite	Rückseite
MON	**comme bonbon**
LE CANTON	**comme bonbon**
NON	**comme bonbon**
LA MAISON (das Haus)	**comme bonbon**
L'IGLOU	**comme LOULOU**
LA BLOUSE	**comme LOULOU**
LA BOULE (die Kugel)	**comme LOULOU**
LA LOUPE (die Lupe)	**comme LOULOU**

Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-3

Vorderseite	Rückseite
GRAND (gross)	**comme maman**
ALLEMAND (Deutsch)	**comme maman**
L'ÉLÉPHANT	**comme maman**
L'ENFANT (das Kind)	**comme maman**
LE DIAMANT	**comme maman**
DUR (hart)	**comme fondue**
TU (du)	**comme fondue**
UNE (eine)	**comme fondue**

Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-3

Vorderseite	Rückseite
LE PLASTIQUE	**comme musique**
LE MOUSTIQUE (die Mücke)	**comme musique**
LE CIRQUE	**comme musique**
L'AFRIQUE	**comme musique**
L'AMÉRIQUE	**comme musique**
LA VILLE (die Stadt)	**comme vélo**
LE VASE (die Vase)	**comme vélo**
LA VANILLE	**comme vélo**

Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-3

Vorderseite	Rückseite
L'ÂNE (der Esel)	**comme caravane**
LA BANANE	**comme caravane**
LA CANNE (der Spazierstock)	**comme caravane**
LA CABANE (die Hütte)	**comme caravane**
JE TRAVAILLE (ich arbeite)	**comme je joue** (e wird nicht ausgesprochen)
JE MONTRE (ich zeige)	**comme je joue** (e wird nicht ausgesprochen)
JE COPIE (ich kopiere)	**comme je joue** (e wird nicht ausgesprochen)
JE REGARDE (ich schaue)	**comme je joue** (e wird nicht ausgesprochen)

Arbeitsblatt 5.1 Aufgaben: 1-2

Je me présente

Aufgabe 1 ◆ Mithilfe der Aussagen von Louis kannst du dich selber vorstellen. Ergänze das Kärtchen rechts. Die Übersetzungsbox unterstützt dich dabei.

Aufgabe 2 ◆◆ Wenn du dein Porträt erstellt hast, kannst du mit einem Klassenkameraden / mit einer Klassenkameradin zusammen arbeiten. Stellt einander eure Portraits vor.

Louis
Je m'appelle Louis.
J'ai dix ans.
J'habite à Prez-vers-Noréaz.
Je parle suisse-allemand.
Je parle aussi français.

Moi
Je m'appelle _____ .
J'ai _____ ans.
J'habite à _____ .
Je parle _____ .
Je parle aussi _____ .

huit, neuf, dix ans	acht, neun, zehn Jahre alt	portugais	Portugiesisch
allemand	Deutsch	espagnol	Spanisch
suisse-allemand	Schweizerdeutsch	croate	Kroatisch
français	Französisch	serbe	Serbisch
italien	Italienisch	anglais	Englisch

Louis
Ma famille
Mon papa s'appelle ...
Ma maman s'appelle ...
Ma sœur s'appelle Jael.

Moi
Ma famille
Mon papa s'appelle _____ .
Ma maman s'appelle _____ .
Ma sœur s'appelle _____ .
Mon frère s'appelle _____ .

ma sœur	meine Schwester	mon frère	mein Bruder

Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-2

Louis

Mes animaux

J'ai deux chiens: Bongo et Milord.

Moi

Mes animaux

J'ai _____ .
Il s'appelle_____ .
Ils s'appellent _____ .
Il aime _____ .
Ils aiment _____ .

il aime	er mag	des cochons d'Inde	Meerschweinchen
ils aiment	sie mögen	des poissons	Fische
mes animaux	meine Tiere	il aime les carottes	mag Karotten
un chat	eine Katze	il aime les croquettes	mag Trockenfutter
un chien	ein Hund	il aime la viande	mag Fleisch
des lapins	Kaninchen	il aime l'herbe	mag Gras

Louis

Mon école

Je suis écolier en 3e année.

Moi

Mon école

Je suis écolier en _____ .

Je suis écolière en _____ .

mon école	meine Schule	je suis écolier	ich bin Schüler
en 3e année	im dritten Schuljahr	je suis écolière	ich bin Schülerin

Louis

Mes copains

Voilà mon copain.

Moi

Mes copains

Mon copain s'appelle _____ .

Ma copine s'appelle _____ .

mes copains	meine Freunde	mon copain	mein Freund
en 3e année	im dritten Schuljahr	ma copine	meine Freundin

Louis

Mes hobbies

jouer au foot

faire du roller

faire du cornet

Moi

Mes hobbies

J'aime jouer _____ .

J'aime faire_____ .

jouer au foot	Fussball spielen	faire de l'équitation	reiten
jouer au tennis	Tennis spielen	faire de la natation	schwimmen
jouer au ping-pong	Tischtennis spielen	faire du judo	Judo machen
faire du hockey sur glace	Eishockey spielen	faire du cornet, du violon, de la guitare, du piano	Kornett, Geige, Gitarre, Klavier spielen
faire du roller	inlineskaten	faire du karaté	Karate machen

Louis

J'aime moins

J'aime moins les entraînements.

J'aime moins l'école.

J'aime moins Milord.

Moi

J'aime moins

_____

_____

_____

_____

j'aime	ich mag	j'aime moins	ich mag weniger
les entraînements	das Training	la gym	turnen
les mathématiques	Mathematik	dessiner	zeichnen
l'anglais / le français	Englisch / Französisch	faire de la musique / chanter	musizieren / singen
les devoirs	die Hausaufgaben	le cirque	der Zirkus

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-4

J'apprends par cœur (Ich lerne auswendig)

Aufgabe 1 ◆ Du hast im Magazin, Seite 76-77, verschiedene Portraits angehört und gelesen. Auf diesen Kärtchen sind einige abgebildet. Lies sie nochmals durch und wähle **drei** aus. Wenn du nicht alles verstehst, kannst du in der Übersetzungsbox nachschauen.

Aufgabe 2 ◆ Schneide die drei gewählten Kärtchen aus und falte sie.

Aufgabe 3 ◆ Lerne die Wörter der Vorderseite, die fettgedruckt sind, auswendig. Drehe das Kärtchen um und schreibe diese Wörter in die Lücken.

Aufgabe 4 ◆◆ Stelle deine drei Portraits einem Klassenkameraden / einer Klassenkameradin vor.

Vorderseite	Rückseite
Le chien	Le chien
Je m'appelle Balou.	_____ Balou.
J'ai six ans.	_____ six ans.
Mon frère s'appelle Casimir.	_____ Casimir.
J'aime le cervelas.	_____ le cervelas.
J'aime moins les chats.	_____ les chats.

Le poney	Le poney
Je m'appelle Avalon.	_____ Avalon.
Ma sœur s'appelle Adeline.	_____ Adeline.
J'ai quatre ans.	_____ quatre ans.
J'aime galoper.	_____ galoper.
J'aime les spectacles.	_____ les spectacles.

mon frère	mein Bruder	j'aime moins	ich mag weniger
ma sœur	meine Schwester	le chien	der Hund
j'aime	ich mag	j'ai	ich habe

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1-4

Vorderseite Rückseite

Le clown

Je m'appelle Pierrot.
J'habite dans une petite caravane.
Je parle français et italien.
J'aime faire le clown.
J'aime moins le chien Balou.

Le clown

_____ Pierrot.
_____ dans une petite caravane.
_____ français et italien.
_____ le clown.
_____ le chien Balou.

Le directeur

Je m'appelle Monsieur Paul.
Je parle français, anglais, allemand et italien.
J'habite dans une grande caravane.
J'aime le public.
J'ai deux chiens et deux poneys.

Le directeur

_____ Monsieur Paul.
_____ français, anglais, allemand et italien.
_____ dans une grande caravane.
_____ le public.
_____ deux chiens et deux poneys.

La jongleuse

Je m'appelle Philoména.
J'habite à Lausanne.
J'aime jongler avec huit boules.
Je fais aussi du diabolo.
Ma copine s'appelle Pauline.

La jongleuse

_____ Philoména.
_____ à Lausanne.
_____ avec huit boules.
_____ du diabolo.
_____ Pauline.

j'aime	ich mag	j'habite	ich wohne
j'aime moins	ich mag weniger	j'aime jongler	ich jongliere gerne
je parle	ich spreche	je fais aussi	ich mache auch
j'aime faire	ich mache gerne	anglais, allemand, italien	Englisch, Deutsch, Italienisch

Arbeitsblatt 7.1

Aufgaben: 1-4

Mon portrait

Aufgabe 1
- Nun stellst du dein eigenes Portrait vor. Ergänze diejenigen Sätze auf den vier Kärtchen, die zu dir passen. Das Arbeitsblatt 5.1 unterstützt dich dabei.

Aufgabe 2
- Lies deine Sätze mehrmals laut vor.

Aufgabe 3
- Wenn du willst, kannst du ein Plakat mit den Kärtchen machen. Klebe die Kärtchen und Fotos auf oder zeichne etwas dazu.

Aufgabe 4
- Stelle dein Portrait der Klasse vor.

Je vous présente mon portrait.

Voilà ma famille:

Mon père s'appelle _____ .

Ma mère s'appelle _____ .

Ma sœur s'appelle _____ .

Mon frère s'appelle _____ .

Je présente mon animal (mein Tier / Haustier)

J'ai _____ .

Il s'appelle _____ .

Il aime _____ .

Il aime moins _____ .

Je présente mes animaux (meine Tiere)

J'ai _____ .

Ils s'appellent _____ .

Ils aiment _____ .

Ils aiment moins _____ .

Voilà mes copains et mes copines

Mon copain s'appelle _____ .

Il aime faire _____ .

Ma copine s'appelle _____ .

Elle aime faire _____ .

Je présente mes hobbies

Je fais _____ .

Je joue de _____ .

J'aime faire _____ .

J'aime moins faire _____ .