

Arbeitsblatt 1.1 Aufgaben: 1-5

Je donne un titre aux images et j'invente une histoire

- Aufgabe 1** ♦ Welche Titel könnten zu den vier Bildern von Marta, Seite 50-51 des Magazins, passen? Lies die Titel auf den roten Kärtchen.
- Aufgabe 2** ♦ Schreibe die deutsche Übersetzung zu den französischen Titeln.
- Aufgabe 3** ♦ Schreibe nun zu jedem Titel 1-2 Sätze auf Deutsch. Benütze dafür die Linien rechts des Blattes. Achte darauf, dass eine kleine Geschichte entsteht.
- Aufgabe 4** ♦♦ Arbeite nun mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden zusammen. Schreibt die französischen Titel zu den Bildern Seite 50-51 des Magazins.
- Aufgabe 5** ♦♦ Lest einander die französischen Titel und die Geschichte, die ihr aufgeschrieben habt, laut vor.

Des titres qui vont bien avec les images / Titel, die zu den Bildern passen

Marta est une vache orange



Marta construit une bicyclette

Marta fait de la bicyclette

Marta est sur le podium

Marta fährt Velo

Marta ist auf dem Podest

Marta konstruiert ein Velo

Marta ist eine orangefarbene Kuh

Arbeitsblatt 2.1 Aufgaben: 1-4

Je connais quelques bruitages (Geräusche) en français

- Aufgabe 1** ♦ Du hast viele Geräusche im Film gehört und diese auf Deutsch aufgeschrieben. Lies nun einige Geräusche auf Französisch.
- Aufgabe 2** ♦ Markiere die Wörter, die du verstehst. Schau genau hin, die Tiergeräusche werden auf Französisch etwas anders ausgeschrieben.
- Aufgabe 3** ♦ Vergleiche die Wörter, die du nicht verstehst, mit den grünen Kärtchen. Ergänze die Tabelle.
- Aufgabe 4** ♦♦ Tausche dich mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden aus.

des bravos aïe / ouïe wouf, ouaf des chats miaulent musique

cocoricooo ~~des oiseaux chantent~~ le train grince des tambours

des cloches de vaches ~~des gens parlent~~ ~~des vélos grinent~~ meuh

applaudissements une sonnette de vélo: glinggling ~~des chats feulent~~

miaulende Katzen ~~Vögel zwitschern~~ ~~Katzen fauchen~~ ~~Fahrräder surren~~ ~~Menschen schwatzen~~

Applaus Aua / Autsch Kuhglocken Trommeln Bravorufe Fahrradglocke: gling-gling

der Zug rattert Muh - muh Waf - waf Musik Kikerikiki



des chats feulent	Katzen fauchen	des vélos grinent	Fahrräder surren
des gens parlent	Menschen schwatzen		
des oiseaux chantent	Vögel zwitschern		

Arbeitsblatt 3.1

Aufgaben: 1-4

Je fais un poster de Marta

- Aufgabe 1** ♦♦ ♦♦ Bildet vier 2^{er} Teams. Jedes Team übernimmt einen Abschnitt der Geschichte von Marta.
♦♦ ♦♦ Nehmt das dazu passende Blatt.
- Aufgabe 2** ♦♦ ♦♦ Wählt aus der Liste, die ihr im Magazin erstellt habt, die Wörter, die zum eurem Abschnitt
♦♦ ♦♦ passen und schreibt diese auf die Linien.
- Aufgabe 3** ♦♦ ♦♦ In der Übersetzungsbox findet ihr Ausdrücke, die in der Geschichte von Marta vorkommen.
♦♦ ♦♦ Markiert 2-4 Ausdrücke oder Sätze, die zu eurem Poster passen, und schreibt diese auf die Linien.
- Aufgabe 4** ♦♦ ♦♦ Schreibt nun alle Wörter und Ausdrücke auf das Poster, Seite 5, und präsentiert es der Klasse.
♦♦ ♦♦ Macht 1-2 Zeichnungen dazu.

La vie de Marta et son rêve / Das Leben von Marta und ihr Traum

1. Les mots que j'ai notés dans le magazine. / Die Wörter, die ich im Magazin notiert habe.



2. Les expressions que j'ai choisies dans la boîte de traduction. / Die Ausdrücke, die ich in der Übersetzungsbox gewählt habe.

Il y a un village de trois fermes.	Es hat ein Dorf mit drei Bauernhöfen.
Marta est une vache orange.	
Monsieur Pincho.	
C'est la fête.	Es ist ein Fest.
Il y a une course cycliste.	Es findet ein Fahrradrennen statt.
Les coureurs vont vite.	Die Rennfahrer fahren schnell.
Marta rêve de devenir cycliste.	Marta träumt, Radfahrerin zu werden.



Arbeitsblatt 3.1

Aufgaben: 1-4

Je fais un poster de Marta

- Aufgabe 1** ♦♦ ♦♦ Bildet vier 2^{er} Teams. Jedes Team übernimmt einen Abschnitt der Geschichte von Marta.
♦♦ ♦♦ Nehmt das dazu passende Blatt.
- Aufgabe 2** ♦♦ ♦♦ Wählt aus der Liste, die ihr im Magazin erstellt habt, die Wörter, die zum eurem Abschnitt
♦♦ ♦♦ passen und schreibt diese auf die Linien.
- Aufgabe 3** ♦♦ ♦♦ In der Übersetzungsbox findet ihr Ausdrücke, die in der Geschichte von Marta vorkommen.
♦♦ ♦♦ Markiert 2-4 Ausdrücke oder Sätze, die zu eurem Poster passen, und schreibt diese auf die Linien.
- Aufgabe 4** ♦♦ ♦♦ Schreibt nun alle Wörter und Ausdrücke auf das Poster, Seite 5, und präsentiert es der Klasse.
♦♦ ♦♦ se. Macht 1-2 Zeichnungen dazu.

Marta et sa bicyclette / Marta und ihr Fahrrad

1. Les mots que j'ai notés dans le magazine. / Die Wörter, die ich im Magazin notiert habe.



2. Les expressions que j'ai choisies dans la boîte de traduction. / Die Ausdrücke, die ich in der Übersetzungsbox gewählt habe.

Marta a besoin d'une bicyclette.	Marta braucht ein Fahrrad.
la décharge	die Mülldeponie
Elle a besoin de deux roues, d'un guidon, d'une selle, de deux pédales et d'un cadre.	Sie braucht zwei Räder, eine Lenkstange, einen Sattel, zwei Pedale und einen Fahrradrahmen.
Une sonnette qui fait glinggling.	Eine Klingel, die gling-gling macht.
Marta construit sa bicyclette.	Marta konstruiert ihr Velo.
Marta doit apprendre.	Marta muss lernen.
Marta tombe, aïe!	Marta stürzt, aua



Arbeitsblatt 3.1

Aufgaben: 1-4

Je fais un poster de Marta

- Aufgabe 1** ♦♦ ♦♦ Bildet vier 2^{er} Teams. Jedes Team übernimmt einen Abschnitt der Geschichte von Marta.
♦♦ ♦♦ Nehmt das dazu passende Blatt.
- Aufgabe 2** ♦♦ ♦♦ Wählt aus der Liste, die ihr im Magazin erstellt habt, die Wörter, die zum eurem Abschnitt
♦♦ ♦♦ passen und schreibt diese auf die Linien.
- Aufgabe 3** ♦♦ ♦♦ In der Übersetzungsbox findet ihr Ausdrücke, die in der Geschichte von Marta vorkommen.
♦♦ ♦♦ Markiert 2-4 Ausdrücke oder Sätze, die zu eurem Poster passen, und schreibt diese auf die Linien.
- Aufgabe 4** ♦♦ ♦♦ Schreibt nun alle Wörter und Ausdrücke auf das Poster, Seite 5, und präsentiert es der Klasse.
♦♦ ♦♦ Macht 1-2 Zeichnungen dazu.

La grande cours cycliste / Das grosse Fahrradrennen

1. Les mots que j'ai notés dans le magazine. / Die Wörter, die ich im Magazin notiert habe.



2. Les expressions que j'ai choisies dans la boîte de traduction. / Die Ausdrücke, die ich in der Übersetzungsbox gewählt habe.

la grande course cycliste	das grosse Fahrradrennen
Il y a beaucoup de monde.	Es hat viele Leute.
Marta a le trac.	Marta hat Angst.
Marta pédale vite.	Marta fährt schnell.
Marta s'envole.	Marta fliegt.
Elle a un kilomètre d'avance.	Sie hat einen Kilometer Vorsprung.



Arbeitsblatt 3.1

Aufgaben: 1-4

Je fais un poster de Marta

- Aufgabe 1** ♦♦ ♦♦ Bildet vier 2^{er} Teams. Jedes Team übernimmt einen Abschnitt der Geschichte von Marta.
♦♦ ♦♦ Nehmt das dazu passende Blatt.
- Aufgabe 2** ♦♦ ♦♦ Wählt aus der Liste, die ihr im Magazin erstellt habt, die Wörter, die zum eurem Abschnitt
♦♦ ♦♦ passen und schreibt diese auf die Linien.
- Aufgabe 3** ♦♦ ♦♦ In der Übersetzungsbox findet ihr Ausdrücke, die in der Geschichte von Marta vorkommen.
♦♦ ♦♦ Markiert 2-4 Ausdrücke oder Sätze, die zu eurem Poster passen, und schreibt diese auf die Linien.
- Aufgabe 4** ♦♦ ♦♦ Schreibt nun alle Wörter und Ausdrücke auf das Poster, Seite 5, und präsentiert es der Klasse.
♦♦ ♦♦ Macht 1-2 Zeichnungen dazu.

La gloire de Marta et son retour / Martas Ruhm und ihre Rückkehr

1. Les mots que j'ai notés dans le magazine. / Die Wörter, die ich im Magazin notiert habe.



2. Les expressions que j'ai choisies dans la boîte de traduction. / Die Ausdrücke, die ich in der Übersetzungsbox gewählt habe.

Hourra, général !	Hurra, General!
le podium	das Podest
une médaille	eine Medaille
un pneu en or	ein goldener Pneu
La photo sera dans tous les journaux.	Das Foto wird in allen Zeitungen stehen.
Les copines de Marta font de la bicyclette.	Martas Freundinnen fahren Velo.
une montgolfière	ein Heissluftballon



Le titre est: _____

On vous présente
Marta, la vache
orange.

Des mots à retenir / Wörter, die ich mir merken will



Arbeitsblatt 4.1

Aufgaben: 1-4

Je comprends quelques mots du texte

- Aufgabe 1** ♦ Bevor du die Filmtexte anhörst, kannst du die Bilder 1-12 im Magazin, Seite 58 und 59, nummerieren. Mithilfe der Tabelle schreibst du die ausgeschriebenen Zahlen, zum Beispiel « UN », auf die linke Seite der Bilder.
- Aufgabe 2** ♦ Lies anschliessend die Titel auf den Kärtchen. Zu welchen Bildern im Magazin passen sie?
- Aufgabe 3** ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden zusammen. Schreibt die Titel unter die passenden Bilder im Magazin.
- Aufgabe 4** ♦♦ Lest einander die Titel laut vor. Nun könnt ihr die Filmtexte anhören. Ordnet den jeweils gehörten Text einem Bild im Magazin zu, so wie es im Magazin vorgesehen ist.

Numerierung im Magazin



1	un	7	sept
2	deux	8	huit
3	trois	9	neuf
4	quatre	10	dix
5	cinq	11	onze
6	six	12	douze

La médaille: « Un pneu en or » /
Die Medaille „Ein goldener Pneu“

Marta pédale / Marta radelt



À la décharge / Auf der Mülldeponie

Une course cycliste / Ein Fahrradrennen

Marta tombe / Marta stürzt

Les copines de Marta font de la bicyclette /
Die Freundinnen von Marta fahren Fahrrad.

Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-6

On présente nos informations sur Albertine

- Aufgabe 1** ♦ Nachdem du die deutschen Texte zum Interview mit Albertine gelesen hast, kannst du bestimmt einige Aussagen auf Französisch verstehen.
- Aufgabe 2** ♦ Lies die Sätze auf den Kärtchen. Markiere die Wörter, die du verstehst. Die fettgedruckten Wörter findest du in der Übersetzungsbox.
- Aufgabe 3** ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden zusammen. Was habt ihr verstanden, vergleicht eure Vermutungen.
- Aufgabe 4** ♦♦ Schneidet die Kärtchen aus. Ordnet die Kärtchen so, dass sie zu den Bildern, Seite 52-53 passen.



Je suis Albertine.
J'ai 42 ans.

Je suis
dessinatrice
et illustratrice.

Une vache qui
s'appelle Marta,
qui est orange.



C'est pas **important**
de savoir bien
dessiner.

Ce qui est
important
c'est d'avoir
du plaisir.

J'ai commencé à
dessiner des va-
ches.

J'ai trouvé
que **ça son-**
nait bien.

C'est Germano
qui l'a **appelée**
Marta.

J'habite tout
près de la ville
de Genève.

J'ai vu **un livre sur**
les poyas et j'ai
trouvé que c'était
très beau.

J'ai 42 ans.	Ich bin 42 Jahre alt.	j'habite	ich wohne
dessinatrice	Zeichnerin	j'ai commencé à dessiner	ich habe begonnen, zu zeichnen
une vache	eine Kuh	un livre sur les poyas	ein Buch über Alpaufzüge
c'est pas important de savoir bien dessiner	es ist nicht wichtig, gut zeichnen können	ça sonnait bien	das klang schön
l'a appelée	hat sie genannt	très beau	sehr schön
c'est d'avoir du plaisir	Freude zu haben		



Arbeitsblatt 5.1

Aufgaben: 1-6

Aufgabe 5 ♦♦ Nachdem du die Sätze geordnet hast, kannst du nun zu den drei Bildern im Magazin, Seite 52-53 etwas sagen? Arbeite mit einer Klassenkameradin / mit einem Klassenkameraden zusammen. Ergänzt die drei Sprechblasen mit den Informationen, Seite 1.

Aufgabe 6 ♦♦ Lest die Informationen einander mehrmals laut vor. Bereitet euch nun vor, eure Informationen einer anderen Gruppe vorzustellen. Sprecht abwechslungsweise.

Première image / Erstes Bild

On vous présente Albertine. Elle a

_____ .

Elle est _____

_____ .

Elle habite _____ .



Deuxième image / Zweites Bild

Albertine dit (sagt): « C'est pas important

_____ .

Ce qui est important _____

_____ . »

Troisième image / Drittes Bild

Albertine a vu un livre _____

J'ai commencé à _____

_____ .

Autres informations / Andere Informationen

C'est Germano qui _____

_____ .

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1

Le jeu des phrases

Aufgabe 1 ❖ Bildet eine Vierergruppe. Schneidet die Karten aus und macht einen Stapel mit den gelben Kärtchen, französische Sätze, und einen Stapel mit den grünen Kärtchen, deutsche Sätze.

Spielablauf

- Bildet zwei Teams, die gegeneinander spielen und sich gegenüberstehen. Legt den Stapel mit den französischen Sätzen in die Mitte. Die erste Karte liegt offen auf dem Stapel. Verteilt die 24 grünen Kärtchen mit den deutschen Sätzen.
- Ein Spieler / eine Spielerin des Teams A beginnt das Spiel und liest den Satz, der zuoberst auf dem Stapel steht, laut vor. Die Teamkollegin / der Teamkollege wiederholt das Verb auf Französisch und übersetzt es auf Deutsch. Wenn das dem Team gelingt, kann es zwei Punkte für sich aufschreiben.
- Nun schauen beide Teams nach, ob sie im Besitz der passenden Karte auf Deutsch sind. Diejenige Schülerin / derjenige Schüler die / der die Karte hat, liest den deutschen Satz vor. Das Team, welches die passende Karte hatte, darf die Karte für sich ablegen und einen Punkt aufschreiben. Dann ist das nächste Team an der Reihe.
- Gespielt wird, bis keine Karten mehr vorhanden sind. Gewonnen hat das Team, welches am Schluss die meisten Punkte und Karten hat.



Sätze auf französisch

Marta **se rend** à la décharge.

Marta **prend** une sonnette pour sa bicyclette.

Marta **traverse** la place du village.

Sätze auf Deutsch

Marta **begibt sich** auf die Mülldeponie.

Marta **nimmt** eine Klingel für ihr Velo.

Marta **überquert** den Dorfplatz.

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1



Sätze auf französisch

Marta **tombe**.Marta **monte** sur le podium.Marta **vit** dans un village.Marta **regarde** la course cycliste.Marta **s'inscrit** à la grande course cycliste.Marta **rêve**.

Sätze auf Deutsch

Marta **stürzt**.Marta **steigt** auf das Podest.Marta **lebt** in einem Dorf.Marta **schaut sich** das Velorennen **an**.Marta **schreibt sich** für das grosse Velorennen **ein**.Marta **träumt**.

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1



Sätze auf französisch

Marta **a besoin** de deux
pédales.

Marta **rêve** de devenir cy-
cliste.

Marta **reçoit** une médaille.

Marta **rentre** au village.

Marta **a besoin** de deux rou-
es.

Marta **fait** un salto.

Sätze auf Deutsch

Marta **braucht** zwei Pedale.

Marta **träumt** Velofahrerin zu
werden.

Marta **bekommt** eine Medaille.

Marta **kehrt** ins Dorf **zurück**.

Marta **benötigt** zwei Räder.

Marta **macht** einen Salto.

Arbeitsblatt 6.1

Aufgaben: 1



Sätze auf französisch

Marta **pédale**.Marta **s'envole**.Marta **apprend**.Marta **est** une vache orange.Marta **construit** une bicyclette.Marta **gagne** un pneu en or.

Sätze auf Deutsch

Marta **radelt**.Marta **fliegt davon**.Marta **lernt**.Marta **ist** eine orangefarbene Kuh.Marta **konstruiert** ein Fahrrad.Marta **gewinnt** einen goldenen Pneu.

Arbeitsblatt 7.1 Aufgaben: 1-6

J'écris une histoire: « Marta rêve de devenir skieuse de compétition »

- Aufgabe 1** ♦♦ Du schreibst eine Geschichte über Marta: Sie träumt, Skirennfahrerin zu werden. Lies die Sätze auf den Kärtchen.
- Aufgabe 2** ♦♦ Unterstreiche die Wörter, die du verstehst.
- Aufgabe 3** ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden zusammen. Wählt zusammen Sätze aus, die sich für eure Geschichte eignen.
- Aufgabe 4** ♦♦ Schneidet diese Kärtchen aus und ordnet sie so, dass eine Geschichte entsteht. Mit dem zusätzlichen Wortschatz in der Übersetzungsbox könnt ihr eure Geschichte anreichern.
- Aufgabe 5** ♦♦ Schreibt nun eure Geschichte ins Magazin, Seite 69.
- Aufgabe 6** ♦♦ Lest einander die Geschichte mehrmals laut vor. Präsentiert diese einer anderen Gruppe.



Marta rêve de devenir skieuse de compétition.
 rêve - träumt
 skieuse de compétition - Skirennfahrerin

Elle s'entraîne à faire du ski.
 s'entraîne - trainiert

Marta s'inscrit à la course internationale du Lauberhorn.
 s'inscrit - schreibt sich ein
 la course - das Rennen

Elle se rend à la décharge du village.
 se rend à la décharge. - begibt sich auf die Mülldeponie

Marta cherche une paire de skis.
 cherche - sucht

Elle monte sur le podium.
 monte - steigt auf

Marta est la star de la piste de Lauberhorn.
 est - ist

Marta gagne une médaille d'or.
 gagne - gewinnt

Marta dit: « J'aimerais participer aux Jeux olympiques. »
 j'aimerais participer - ich möchte teilnehmen

Marta va à Grindelwald.	Marta geht nach ...
Elle parle avec ...	Sie spricht mit ...
Elle crie: « Hourra, j'ai gagné. »	Sie schreit: „Hurra, ich habe gewonnen.“
Marta achète une paire de skis.	Marta kauft ...



Arbeitsblatt 7.2 Aufgaben: 1-6

J'écris une histoire: « Marta rêve de devenir une star »

- Aufgabe 1** ♦♦ Du schreibst eine Geschichte über Marta: Sie träumt, ein Star zu werden. Lies die Sätze auf den Kärtchen.
- Aufgabe 2** ♦♦ Unterstreiche die Wörter, die du verstehst.
- Aufgabe 3** ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden zusammen. Wählt zusammen Sätze aus, die sich für eure Geschichte eignen.
- Aufgabe 4** ♦♦ Schneidet diese Kärtchen aus und ordnet sie so, dass eine Geschichte entsteht. Mit dem zusätzlichen Wortschatz in der Übersetzungsbox könnt ihr eure Geschichte anreichern.
- Aufgabe 5** ♦♦ Schreibt nun eure Geschichte ins Magazin, Seite 69.
- Aufgabe 6** ♦♦ Lest einander die Geschichte mehrmals laut vor. Präsentiert diese einer anderen Gruppe.



Marta rêve de devenir une star.
rêve - träumt

Elle va à Hollywood.
va à - geht nach



Marta se présente dans un studio de cinéma.
se présente - stellt sich vor
cinéma - Kino

Marta tombe pendant le tournage.
tombe pendant le tournage - stürzt während der Dreharbeiten

Mais Marta doit jouer un pirate.
doit jouer - muss spielen

Marta est à l'hôpital, elle a cassé une jambe.
est - ist
a cassé une jambe - hatte einen Beinbruch

Marta dit: « J'ai une bonne idée pour un film. »
dit - sagt

Marta veut jouer un gangster.
veut jouer - will spielen

Marta dit: « Bonjour, j'aimerais un rôle dans un film. »
j'aimerais - ich möchte

Marta ne veut pas jouer un pirate.	Marta will nicht einen Piraten spielen.
Elle parle avec le directeur.	Sie spricht mit dem Direktor.
Elle joue un policier.	Sie spielt ...
Marta gagne le Grand Prix.	Marta gewinnt ...
Marta est une star mondiale.	Marta ist ein Weltstar.



Arbeitsblatt 7.3 Aufgaben: 1-6

J'écris une histoire: « Marta rêve de devenir pilote »

- Aufgabe 1** ♦♦ Du schreibst eine Geschichte über Marta: Sie träumt, Pilotin zu werden. Lies die Sätze auf den Kärtchen.
- Aufgabe 2** ♦♦ Unterstreiche die Wörter, die du verstehst.
- Aufgabe 3** ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden zusammen. Wählt zusammen Sätze aus, die sich für eure Geschichte eignen.
- Aufgabe 4** ♦♦ Schneidet diese Kärtchen aus und ordnet sie so, dass eine Geschichte entsteht. Mit dem zusätzlichen Wortschatz in der Übersetzungsbox könnt ihr eure Geschichte anreichern.
- Aufgabe 5** ♦♦ Schreibt nun eure Geschichte ins Magazin, Seite 69.
- Aufgabe 6** ♦♦ Lest einander die Geschichte mehrmals laut vor. Präsentiert diese einer anderen Gruppe.



Marta rêve de devenir pilote.
rêve - träumt

Elle va à l'aéroport.
va à l'aéroport - geht zum Flughafen

Marta apprend à piloter un hélicoptère.
apprend à piloter - lernt steuern

Marta fait des figures d'acrobatie.
fait des figures d'acrobatie - akrobatische Figuren

Marta prend place dans le cockpit.
prend place - setzt sich

Marta vole en direction de New York.
volle en direction de - fliegt in Richtung

Le monsieur dit:
« Pas de problème. »
dit - sagt
pas de - kein

Marta s'envole pour l'Amérique.
s'envole pour - fliegt nach

Marta dit: « Bonjour Monsieur, j'aimerais devenir pilote. »
j'aimerais - ich möchte

Marta arrive à New York.	Marta kommt in New York an.
Un journaliste prend une photo de la vache orange.	Ein Journalist fotografiert die orangefarbene Kuh.
Le journaliste écrit un long reportage sur Marta.	Der Journalist schreibt eine lange Reportage über Marta.
Le président des Etats-Unis invite Marta à la Maison blanche.	Der amerikanische Präsident lädt Marta ins Weiße Haus ein.



Arbeitsblatt 7.4 Aufgaben: 1-6

J'écris une histoire: « Marta rêve de devenir artiste »

- Aufgabe 1** ♦♦ Du schreibst eine Geschichte über Marta: Sie träumt, Artistin zu werden. Lies die Sätze auf den Kärtchen.
- Aufgabe 2** ♦♦ Unterstreiche die Wörter, die du verstehst.
- Aufgabe 3** ♦♦ Arbeite mit einer Klassenkameradin / einem Klassenkameraden zusammen. Wählt zusammen Sätze aus, die sich für eure Geschichte eignen.
- Aufgabe 4** ♦♦ Schneidet diese Kärtchen aus und ordnet sie so, dass eine Geschichte entsteht. Mit dem zusätzlichen Wortschatz in der Übersetzungsbox könnt ihr eure Geschichte anreichern.
- Aufgabe 5** ♦♦ Schreibt nun eure Geschichte ins Magazin, Seite 69.
- Aufgabe 6** ♦♦ Lest einander die Geschichte mehrmals laut vor. Präsentiert diese einer anderen Gruppe.



Marta rêve de devenir artiste.
rêve - träumt

Elle va au cirque.
va au cirque - geht zum Zirkus

Marta s'entraîne au cirque.
s'entraîne - trainiert

Marta doit apprendre à jongler.
doit apprendre - muss lernen

Marta devient la princesse de la jonglerie.
devient la princesse de la jonglerie – wird die Prinzessin des Jonglierens

Marta veut devenir jongleuse.
veut devenir - will werden

Le monsieur dit:
« Pas de problème. »
di - sagt
pas de - kein

Marta fait des moves.
fait des moves – macht Bewegungen

Marta dit au directeur : « Bonjour Monsieur, j'aimerais monter un vrai numéro de cirque. »
j'aimerais monter un vrai numéro de cirque - eine richtige Zirkusnummer auf die Beine stellen

Un journaliste de la télévision voit Marta.	Ein Fernsehjournalist sieht Marta.
Le journaliste tourne un film sur Marta, la vache orange.	Der Journalist dreht einen Film über Marta, die orangefarbene Kuh.
Ce film est la gloire pour Marta.	Dieser Film ist eine Ehre für Marta.



Arbeitsblatt 8.1

Aufgaben: 1-3

Une nouvelle aventure de Marta

Aufgabe 1 ♦♦ Ihr beschreibt und zeichnet ein neues Abenteuer von Marta. Gebt eurer Geschichte eine Struktur, indem ihr zu jedem Punkt 1-3 Sätze schreibt. Die Satzanfänge unterstützen euch dabei.

Aufgabe 2 ♦♦ Lest nun die Sätze, die ihr aufgeschrieben habt, mehrmals laut vor.

Aufgabe 3 ♦♦ Zeichnet zu jedem Punkt eine Szene auf einen Filmstreifen, erstellt den Bildschirm und die Tonaufnahme, so wie es im Magazin vorgesehen ist.



1. Qu'est-ce que ? / Was?

Marta rêve de devenir _____ .

Marta veut devenir _____ .

Marta s'inscrit à _____ .

2. Où ? / Wo?

Marta va à _____ .

Marta se présente au _____ .

Marta se rend à _____ .

rêve de devenir	träumt zu werden	va à	geht
veut devenir	will werden	se présente	stellt sich vor
s'inscrit à	schreibt sich ein	se rend	begibt sich
cherche	sucht		



Arbeitsblatt 8.1

Aufgaben: 1-3

3. Comment ? / Wie?

Marta s'entraîne _____ .

Marta doit apprendre à _____ .

Marta dit: « _____ . »

Marta tombe _____ .

Marta est à l'hôpital, elle a _____ .

Marta s'envole pour _____ .

Marta fait des _____ .

Marta voit un journaliste _____ .

Le journaliste tourne un film.



4. Le succès de Marta / Martas Erfolg

Marta gagne _____ .

Marta monte sur le podium, elle reçoit _____ .

Marta est la star de _____ .

Marta est la star dans un film.

s'entraîne	trainiert	tourne un film	dreht einen Film
tombe	stürzt	gagne	gewinnt
s'envole	fliegt davon	monte sur	steigt auf
fait	macht	reçoit	bekommt
voit	sieht	est la star	ist der Star

