

**DEPARTEMENT
BILDUNG, KULTUR UND SPORT**

Abteilung Volksschule

Sektion Organisation

16. Juni 2014

Stoffplan Französisch 6. Klasse – Envol prélude

1. Lehrplan und Lehrmittel 6. Klasse

Das Lehrmittel *Envol prélude*, welches als Zusammenzug der beiden Bände *Envol 5* und *Envol 6* konzipiert ist, deckt alle Ziele und Inhalte des Lehrplans für die 6. Klasse im Bereich Französisch ab. Alle sechs Themenschwerpunkte gemäss Aargauer Lehrplan sind im Lehrmittel integriert und Bestandteil einer jeden Unité und entsprechend gewichtet.

Themenschwerpunkte gemäss Aargauer Lehrplan	Umsetzung im Lehrmittel Envol prélude (vgl. Kommentar S. 9 ff.)
<p>Hörverstehen: Gesprächspartnerinnen und -partner in konkreten Situationen verstehen. Dabei Gestik, Mimik, Intonation, Betonung beachten. Hörtexten die wichtigsten Informationen entnehmen.</p>	<p>Das Hörverstehen hat als Voraussetzung für den kommunikativen Spracherwerb eine zentrale Funktion. Ein Ziel des Unterrichts ist es, den Schülerinnen und Schülern ein hohes Mass an Hörgelegenheiten zu bieten.</p>
<p>Lesen: Einfache Texte lesen und verstehen. Einen bekannten Text sinngestaltend vorlesen.</p>	<p>Stilles Lesen: Arbeit mit Texten Sinn entnehmendes Lesen: z.B. Info Suisse romande. Die 'clés magiques' (Textentschlüsselungsstrategien) ermöglichen bei noch geringen sprachlichen Kompetenzen Texten Informationen zu entnehmen. Lautes Lesen: Die Lautschulung wird über 'rythmes et sons' aufgebaut und führt zu einer korrekten Aussprache.</p>
<p>Sprechen: Einfache Texte nachsprechen. Sprechaufträge ausführen. Mit Hilfe eines elementaren Wortschatzes einfache Aussagen über Personen, Gegenstände und Sachverhalte machen.</p>	<p>Sprechen lernt man beim Sprechen, deshalb sollen Schülerinnen und Schülern so oft wie möglich in realitätsnahen Situationen Gelegenheit haben, die Kommunikationsfähigkeit zu trainieren.</p>
<p>Texte schreiben: Den Grundwortschatz korrekt schreiben. Dabei mit der französischen Rechtschreibung vertraut werden. Kurze Texte nach Vorgaben und Modellen sowie Fragen und Antworten schreiben.</p>	<p>Das Schreiben stützt den Lernprozess durch Visualisierung und wird im 'Cahier d'activités' konsequent mit einbezogen. Die Lernenden schreiben in der Regel mit Hilfe von Abschreibvorlagen. Das freie Schreiben wird weniger trainiert. Fehler in schriftlichen Arbeiten zeigen den Lernstand an und sollen individuell korrigiert werden.</p>

<p>Sprachbetrachtung: Erste Gesetzmässigkeiten der Sprache entdecken, anwenden und mit ihnen vertraut werden. Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache sowie Gesetzmässigkeiten in der Rechtschreibung erkennen.</p>	<p>Die neuen Redemittel werden zunächst über die Kommunikation eingeführt. Die formale Sprachbetrachtung erfolgt in einer späteren Phase und soll den Lernprozess stützen.</p>
<p>Informationen über Land und Leute: Erste Informationen über die Suisse romande aufnehmen.</p>	<p>In jeder Unité wird etwas Spezifisches der französischen Schweiz vorgestellt. Es werden längere Texte angeboten, die mittels der 'clés magiques' entschlüsselt werden. Die Themen können Anlass für immersiven Sachunterricht sein.</p>

Der Lehrplan sowie weitere Hinweise zu den Lehrmitteln finden sich auf dem Schulportal unter www.schulen-aargau.ch > Unterricht und Schulbetrieb > Lehrplan, Lehrmittel & Fächer Volksschule > Lehrplan Volksschule (> Sprachen > Französisch).

2. Empfehlung Jahresplanung

Für die Planung des Französischunterrichts in der 6. Klasse ist von der Prämisse auszugehen, dass *Envol prélude* am Ende des Schuljahres abgeschlossen ist. Ausgehend von 39 Unterrichtswochen ergeben sich knapp fünf Wochen zu je vier Lektionen pro Unité. Die Unités 0 (Bonjour, le monde) und 9 (La boum), welche in der nachfolgenden Planung nicht explizit enthalten sind, stellen eine guten Einstieg sowie Abschluss des Unterrichts mit *Envol prélude* dar. Die Unité 'Bonjour le monde' eignet sich im Prinzip dazu, am Ende der 5. Klasse eine Vorbereitung auf den Französischunterricht in der 6. Klasse vorzunehmen. Es können auch einzelne Themen der Unités oder Kompetenzen im Sinne eines binnendifferenzierten Unterrichts vertieft behandelt bzw. weggelassen werden. Massgebend sind die Ziele und Inhalte des Lehrplans (vgl. oben).

SW	Unités
1	Unité 1: L'école mon univers
2	
3	
4	
5	
6	Unité 2: Je me présente
7	
Herbstferien	
8	Unité 3: Mon anniversaire
9	
10	
11	
12	
13	Unité 4: Vive la gymnastique
14	
15	
16	
17	Weihnachtsferien

18	
19	
20	
Sportferien	
21	Unité 5: On a congé
22	
23	
24	
25	
26	Unité 6 Mon village de rêve
27	
28	
Frühlingsferien	
29	
30	
31	Unité 7 Une journée ordinaire
32	
33	
34	
35	
36	Unité 8 Au voleur!
37	
38	
39	
SW	Sommerferien

3. Aspekte der Binnendifferenzierung im Französischunterricht der Primarschule

Im Lehrmittel *Envol prélude* ist keine systematische Binnendifferenzierung vorgesehen oder explizit ausgewiesen, wie es in den Bänden *Envol 7* bis *Envol 9* für die Oberstufe der Fall ist. Verschiedene offene Aufgabenstellung erlauben, eine Individualisierung und Differenzierung qualitativer und quantitativer Art vorzunehmen. Zudem werden im Lehrbuch (und in den summativen Evaluationen) für interessierte und schneller aufnehmende Schülerinnen und Schüler schwierigere Zusatzaufgaben angeboten (Piktogramm: Rakete). Die beiden Modules "Un camp de classe" und "La météo" bieten die Möglichkeiten zur Vertiefung eines Themas in der französischen Sprache. Da gerade die Module auf ein weitgehend autonomes Arbeiten ausgerichtet sind, können die Lernenden sich nebeneinander mit sowohl niveaumässig wie auch thematisch unterschiedlichen Aufgaben beschäftigen. Eine Einführung in die Module ist notwendig.

Die generellen Möglichkeiten zur Binnendifferenzierung mit *Envol* werden im Lehrerkommentar ausführlich dargelegt oder sind der folgenden Expertise zu entnehmen:

Le Pape-Racine, Ch.: Binnendifferenzierung. Zu finden unter www.ensol.ch > Konzept

Für den Unterricht mit dem Lehrmittel *Envol prélude* stehen die folgenden Materialien zur Verfügung:

Titel	Details / Status	Bestellnummer Schulverlag plus
Envol prélude Schülerbuch	Buch gebunden Mehrweg, obligatorisch	81242
Envol prélude Cahier d'activités	Arbeitsheft zum Buch Einweg, obligatorisch	81243
Envol prélude Kommentar Folien	Ordner Mehrweg, obligatorisch Mehrweg, empfohlen	81246 81247
Envol prélude Hörtex te für LP	CD Mehrweg, obligatorisch	81248
Envol prélude Ecoute	Audio-CD für SchülerInnen empfohlen	81245
Envol prélude Mon fichier	Lernkartei in Box obligatorisch	81244
Envol prélude Bandes dessinées	CD-ROM, Lernsoftware, Französisch lernen mit Bildergeschichten	diverse
Envol prélude Chansons	Lieder aus dem Schülerbuch mit Playbacks empfohlen	81249
Envol 5 / Envol 6 Envol 5 plus / Envol 6 plus*	Materialien und Kommentar, Kopiervorlagen und didaktische Hinweise für den Förderunterricht empfohlen	85717 85718
Envol 5 / Envol 6 On s'entraîne 5 und 6*	Multimediales Übungsprogramm empfohlen	diverse
Envol 5 / Envol 6 Exercices de contrôle 5 und 6	Prüfungsunterlagen, CD-ROM mit Hörtexten und PDF-Dateien, empfohlen	81256 81257
Modules: Un camp de classe, La météo	Set mit zwei Modules, 2 Hefte à 16 Seiten empfohlen	81255
Envol 5 / 6 DVD	11 Filmbeiträge zu envol 5 und 6 empfohlen	81264

*vgl. Zuweisung zu Envol prélude in der Übersicht über die Unités

Um in heterogenen Lerngruppen explizite Aufgabenstellungen auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus einzusetzen, wurden die Broschüren *Envol plus* entwickelt. Die Materialien von *Envol plus* unterstützen einen binnendifferenzierten Unterricht und können als Ergänzung zu den Lehrwerksteilen von *Envol prélude* eingesetzt werden. *Envol plus* besteht aus einem Lehrerkommentar und Kopiervorlagen für den Unterricht. *Envol plus* besteht aus den beiden Bänden 5 und 6, welche sich auf die jeweiligen Bände von *Envol* beziehen. Zusatzmaterialien für das Lehrmittel *Envol prélude* sind

den beiden Bänden zu entnehmen. Die Tabellen im Anhang zeigen, welche Materialien im Zusammenhang mit den jeweiligen Lernzielen und Inhalten eingesetzt werden können. Ausserdem werden Bezüge zur Trainingssoftware "On s'entraîne" sowie zu den "Exercices de contrôle", beide auch nur für die Bände 5 und 6 verfügbar, hergestellt.





Alle zusätzlichen Arbeitsblätter und Trainingsmöglichkeiten in diesem Stoffplan verstehen sich als Ergänzung zu den Übungen im Lehrmittel und sind freiwillig einzusetzen.

Zur einfachen Handhabung der verschiedenen Materialien dienen die nachfolgenden Themen- und Materialienübersichten. In den Tabellen zu den jeweiligen Unités sind einige Elemente mit (**/**/****) versehen. Diese * beziehen sich auf die "Smileys" (☺/☺☺/☺☺☺) auf den entsprechenden Arbeitsblättern von "Envol plus".

Im Kommentar zu "Envol plus" werden die Stufen der Binnendifferenzierung wie folgt ausgewiesen:

☺	1	grundlegende Anforderungen, Komplexität stark reduziert, reproduzierend, meist ohne zu schreiben
☺☺	2	mittlere Anforderungen, Komplexität reduziert, meist reproduzierend
	3	Originalarbeitsblätter im Cahier d'activités, meist produzierend
☺☺☺	4	erhöhte Anforderungen, gedacht für besonders interessierte SuS, Sprachvergleiche, Originaltexte

Legende

	Moteur: Übungen und Lernspiele	AB	Arbeitsblatt	Sch	Schreiben
	Rythmes et sons	H	Hören	Sp	Sprechen
	ISR: Info Suisse romande	K	Kopiervorlage	U	Unité
	Binnendifferenzierte Übungen	L	Lesen		

4. Themen- und Materialübersicht

Unité 0 Bonjour le monde

		Envol plus	On s'entraîne 5+6
LZ			
1	Andere Länder - andere Sprachen	5.0.AB1	
2	Salut - Bonjour Sprachen Europas	5.0.AB1 5.0.AB5_A 5.0.AB5_B 5.0.AB5_H	
7	Wo spricht man Französisch?	5.0.ABK_2	
9	Wo spricht man Französisch und wo Englisch? Mots parallèles	5.0.ABK_3 5.0.AB2 5.0.AB3 5.0.AB3+4_H 5.0.AB4***	U2: Mots parallèles
ISR	Les trains à grand spectacle		

Unité 1 L'école mon univers

	Envol plus	On s'entraîne 5+6	Exercices de contrôle
LZ 1	Du lernst einige Schulgegenstände benennen und nach Geschlecht unterscheiden		
BD			
1A	Un sac à dos	5.2.AB 2	U2: Un sac à dos
1B	Oui ou non?		
1C	Prends et montre		
1D	Dans le sac à dos il y a...	5.3.AB 9	
1E	Féminin ou masculin?		
1F	Une ou un?		U2: Un ou une?
1G	Le chapeau de Madame---		
1H	...et le chapeau de Monsieur	5.2.AB 3**/**	
1I	Compare	5.2.AB 4***	
1J	Qu'est-ce que c'est?		5.2.1 (H)
1K	???		5.2.2 (L)
2	Du lernst die Zahlen von 0 bis 12		
2A	Les nombres de 0 à 12	5.3.AB 8** / 9	
2B	Un-deux-trois		
2C	Dictée		
2D	Un kilomètre à pied		
3	Du lernst den Plural mit "des" bilden		
3A	Un + un, une + une = des		U2: Il y a des livres
3B	Un, une ou des?	5.2.AB 7***	5.2.4 (Sch)
4	Du lernst als Lerntechnik das Üben von Wörtern mit deiner Lernkartei		
4A	Le fichier		
5	Du lernst den Zusammenhang kennen zwischen un-le, une-la, des-les		
5A	Un - le / une - la	5.3.AB 5 / 6	
5B	Le ou la?	5.3.AB 7**/** / 8** / 9	U3: Le ou la?
5C	Voilà le cahier		
5D	Les - des		U3: Voilà les gommés
5E	Le serpent des mots		5.2.3 (Sp) 5.3.4 (Sch)
6	Du lernst mit einige Präpositionen ausdrücken, wo sich Einrichtungsgegenstände im Klassenzimmer befinden		
6A	Une salle de classe	5.2.AB 5	U2: Qu'est-ce que c'est?
6B	Qu'est-ce qu'il y a dans le lavabo?		U3: Les panthères
6C	Sur, sous, dans		
7	Du lernst die französischen Laute ou und u sowie deren Schriftbild		
7A	Rouge et turquoise		U3: Rythmes et sons "ou"
7B	Comptines		U3: Rythmes et sons "u"
7C	Chasse aux mots		6.11.1 B (H) 6.11.3 B (Sp/L)
ISR	Du erfährst etwas über das Spielmuseum in La Tour-de-Peilz		

Unité 2 Je me présente

		Envol plus	On s'entraîne 5+6	Exercices de contrôle
LZ	1	Du lernst begrüßen und sagen, wie du heisst		
	1A	BD Bonjour	5.1.AB1	U1: Bonjour - Salut
	1B	Comment tu t'appelles?		U1: Comment tu t'appelles?
	2	Du lernst das Verb "aimer" im Singular		
	2A	Les loisirs	5.4.AB2*	
	2B	Les loisirs de la classe		
	2C	Promenade en classe	5.4.AB3**	
	2D	Jouez au dé	5.4.AB 3** / 4* / 5**	U4: Moi j'aime le roller
	2E	Ecris		5.4.1 A (H)
	3	Du lernst einige Farben kennen		
	3A	Les couleurs	5.3.AB2* / 3** / 4***	U3: C'est rouge et bleu
	3B	C'est de quelle couleur		
	3C	Touchez les couleurs		5.3.1 (H)
	4	Du lernst die Zahlen von 13 bis 20		
	4A	Les nombres de 13 à 20	5.4.AB6* / **	U3: Deux et trois
	4B	Les loisirs favoris		U4: Les loisirs
	4C	Ecoute bien		
	4D	Bingo - nombres et couleurs		U4: 1 à 20
	5	Du lernst das Verb "avoir" im Singular		
	5A	Tu as quel âge?		
	5B	Est-ce que tu as...?		
	5C	Cherche		
	6	Du lernst als Lerntechnik ein Spiel mit dem Lernkarten		
	6A	Le Truc		U4: Bilan 4
	7	Du lernst die französischen Laute "oi" und "qu" und deren Schriftbild		
	7A	noir		U1: Rythmes et sons "oi"
	7B	qu	5.2.AB8* / 9***	U2: Rythmes et sons "qu"
	7C	Dominique	5.2.AB8* / 9***	U2: Bilan 2
	7D	Comptine	5.2.AB8* / 9***	U4: "oi", "que", "ou", "ai"
	7E	Chasse aux mots	5.2.AB8* / 9***	U3: Bilan 3, U4: Pré-D., U1: Bilan 1
ISR		Du beegnest Haustypen, Kantonswappen und Spezialitäten der Suisse romande		

Unité 3 Mon anniversaire

		Envol plus	On s'entraîne 5+6	Exercices de contrôle
LZ	1	Du lernst einige Verwandschaftsbezeichnungen		
		BD		
	1A	La famille de Carole		
	1B	Ma famille		
	1C	Ma famille imaginaire	U5: La famille de Sarah	
	2	Du lernst mit "mon"/"ma", "ton"/"ta" den Besitz angeben		
	2A	La famille Roux		
	2B	Je veux tout savoir	U4: Mon stylo, ton stylo	5.4.4 (Sch)
	3	Du lernst das Verb être im Singular		
	3A	Le singulier du verbe "être"	5.7.AB8**	
	3B	Devine		
	3C	Qui est qui?	U7: Je suis un tigre	
	4	Du lernst einige Anweisungen geben und diese ausführen		
	4A	Impératif		
	4B	Ecoute et fais		
	4C	C'est toi le chef!		
	4D	Bingo - nombres et couleurs		
	5	Du lernst nach dem Datum fragen und das Datum angeben		
	5A	Les nombres de 21 à 31		
	5B	Je sais compter		
	5C	Dimanche, quelle chance!	5.5.AB2***	
	5D	C'est quel jour?	5.5.AB2***	
	5E	Les jours de la semaine	5.5.AB2***	
	5F	Lundi des patates		
	5G	Les mois de l'année	5.5.AB3***	
	5H	Cherche les mois		
	5I	L'anniversaire de mes camarades...	5.5.AB4** / 5a&b	
	5J	...et de ma famille	U5: La semaine U5: La date, Bilan 5	5.5.1 A (H)
	6	Du lernst jemanden einladen		
	6A	Une invitation		
	6B	Je t'invite		
	7	Du lernst die französischen Laute "an" und "on" und ihr Schriftbild		
	7A	orange		
	7B	Les bonbons	U5: Rythmes et sons "an"	
	7C	Les cornichons		
	7E	Chasse aux mots		5.5.1 B (H)
	ISR	Du begegnest dem Festival de cerfs-volants in Rossinière		
	ISR		5.4.ISR1 / 2	

Unité 4 Vive la gymnastique

		Envol plus	On s'entraîne 5+6	Exercices de contrôle
LZ	1	Du lernst Körperteile benennen		
	BD			
	1A	Boogie "Je mets le pied devant"		
	1B	Le corps		
	1C	Le dessin surprise		
	1D	Ecrivez	U6: Le corps	5.6.2 (L)
	2	Du lernst die Teile des Gesichts benennen		
	2A	Le visage du clown	U7: Le visage	
	2B	Qu'est-ce que c'est?	5.7.AB2**	5.7.1 A (H)
	3	Du lernst Eigenschaften von Dingen angeben		
	3A	Regarde et touche	5.6.AB2*	
	3B	Cherchez et montrez		5.6.2 (L)
	3C	Cherchez et écrivez		5.6.3 A (Sp)
	3D	C'est comment?	U6: Cherche un objet bleu	5.7.3 B (Sp)
	4	Du lernst männliche und weibliche Adjektiv-Formen unterscheiden		
	4A	Chaud et froid		
	4B	Une soupe chaude		
	4C	Un chien chaud	5.6.AB3* / 4**	
	4D	Masculin ou féminin	U6: Chaud et froid	5.6.1 B (H)
	5	Du lernst Turnanweisungen geben und diese ausführen		
	5A	Fais de la gym	5.6.AB5 / 6	
	5B	Vive la gym!		
	5C	Faites de la gym		
	5D	Le chef a dit...		5.6.1 A (H)
	5E	La gymnastique, c'est bon pour la santé	U6: Fais de la gym, U8: Impératif	5.6.3 B (Sp)
	6	Du lernst die französischen Laute "au" und "eu" sowie deren Schriftbild		
	6A	jaune		
	6B	L'auto jaune		
	6A	bleu	U6: Rythmes et sons "au" U12: bleu "eu"	
	6B	Pour Eugénie	6.12.AB10	
	6C	Chasse aux mots	U6: Bilan 6	5.6.3 C (L)
ISR		Du erhältst Informationen über La coupe de Noel de natation à Genève		

Unité 5 On a congé

		Envol plus	On s'entraîne 5+6	Exercices de contrôle
LZ	1	Du lernst einige Wörter zum Thema Wintersport		
	1A	BD Les sports d'hiver	6.14.AB1(K) 5.8.Jeu1 / Jeu2 / Jeu3 6.14.AB2 / 3*	U14: Les sports d'hiver, Questions
	2	Du lernst das Verb "aimer" als Konjugationsmodell		
	2A	Jouez au dé		
	2B	aimer	6.11.AB5***	U11: J'aime les chats, "aimer" & co.
	2C	Terminaisons muettes		
	3	Du lernst die Negation mit "ne...pas" bilden		
	3A	"Le hamburger"		
	3B	La négation	5.8.AB9*/**	
	3C	L'arbre à coeurs		U8: Daniel ne trouve pas
	4	Du lernst im Restaurant bestellen		
	4A	Au restaurant		6.14.1 A (H)
	4B	Restaurant chez nous	6.14.AB7a*** / 7b	U14: Au restaurant
	5	Du lernst das Verb "faire"		
	5A	faire	6.14.AB4*	U14: Je fais les devoirs
	5B	Juste ou faux?		
	5C	"Du" ou "de la"?		6.14.3 A (Sp)
	5D	Qu'est-ce que tu fais?		6.14.3 B (Sp)
	6	Du lernst einige Kleidungsstücke benennen		
	6A	Les vêtements de sport		
	6B	Les couleurs des vêtements	5.7.AB4* / 5** / 6* / 7**	U5: J'ai un vélo noir
	6C	Les vêtements de tous les jours	5.7.AB3** / 4* / 5** / 6* / 7**	U7: Les vêtements
	6D	On fait la valise		5.7.1 B (H)
	6E	Toutes les couleurs		U7: Bilan 7 5.7.2 A (L)
	7	Du lernst die französischen Laute "ch" und "j" auseinander zu halten		
	7A	Le chat de Joel		U9: Rythmes et sons "j" 5.9.1 B (H)
	7B	On cherche		U7: Rythmes et sons "ch" , U15: Le chat de Joel 6.15.1 B (H)
				6.15.4 C (Sch)
	ISR	Du erfährst etwas über La Brévine - la "Sibérie de la Suisse"		
			6.14.ISR 1(K) / 2	

Unité 6 Mon village de rêve

LZ		Envol plus	On s'entraîne 5+6	Exercices de contrôle
1	Du lernst Gebäude und Örtlichkeiten in einer Stadt benennen			
1A	BD La ville des animaux	6.12.AB1a(K) / 1b(K)	U12: La ville des animaux	5.8.2 (L)
1B	Comparez	6.12.AB2a(K) / 2b*		5.8.3 A/B (Sp)
1C	Interrogez	6.12.AB3*		6.12.1 A (H)
				6.12.2 (L)
2	Du lernst das Verb "être" im Singular und Plural			
2A	être	6.12.AB6**	U12: Où est-elle?	5.8.3 A (Sp)
2B	être à...			
2C	Où êtes-vous?			
3	Du lernst einige Verkehrsmittel benennen			
3A	Les véhicules	6.12.AB4*** / 5***	U12: Les véhicules	
3B	Qui cherche trouve			
3C	Trouvez les véhicules	6.12.AB8* / 9	U12: Trouvez les véhicules!	
3D	Cherche les huit différences			
3E	Jeu de rôle			
4	Du lernst das Verb "aller" im Singular und Plural			
4A	aller	6.13.AB5** / 6* / 7** / 8**	U12: Où êtes-vous?, U14: aimer, faire, être, aller U13: Où vont-ils?, Où allez-vous?	5.8.3 B (Sp)
4B	Promenade en ville			5.9.4 A (Sch)
4C	Où allez-vous?			6.13.4 B (Sch)
4D	Le labyrinthe	6.13.AB12		
5	Du lernst einen Weg beschreiben			
5A	Pardon, je cherche la mer		U8: Je vais à l'école, U13: Le chat a disparu U12: Notre plan de ville	6.13.1 A (H)
5B	Le chat a disparu	6.13.AB9* / 10		6.13.2 (L)
				6.13.3 (Sp)
6	Du lernst die Zahlen bis 100			
6A	Les dizaines		U8: Ouvre le trésor U10: 1 à 100	
6B	Ecoute et écris			
6C	Je compte jusqu'à 100	5.10.AB2* / 5** / 6*		
6D	Trouve le nombre			
6E	Regarde et lis			
6F	Où est le trésor?	5.10.AB3*		
7	Du lernst die französischen Laute é, è, ê und ai auseinander zu halten			
7A	é - è - ê - ai		U13: Les zèbres	
7B	Je rêve			
7C	"é"		U8: Rythmes et sons "é", Bilan 8	
7D	Les 10 mots cachés			
7E	Chasse aux mots		U12: Une visite..., U17: é-è-ê-ai	
ISR	Du informierst dich über Biel - Bienne - la bilingue			
		6.13. ISR 1(K) / 2(K) / 3*** / 4*** / 5		

Unité 7 Une journée ordinaire

		Envol plus	On s'entraîne 5+6	Exercices de contrôle
LZ	1	Du lernst einige Wörter zum Tagesablauf		
	1A	BD J'aime la vie	6.15.AB1a / 1b 6.15.AB2(K) / 3	U15: J'aime la vie
	2	Du lernst die rückbezüglichen Verben "se laver", "se lever", "se coucher" im Singular		
	2A	se laver- se lever - se coucher	6.15.AB4** / 5* / 6*	6.15.3 B (Sp)
	2B	La toilette devant le miroir	U15: se laver - se lever - se coucher	
	3	Du lernst nach der Zeit fragen und sie angeben		
	3A	Quelle heure est-il?	5.9.AB2 / 3** / 4*** / 5* / 6* / 7* / 8**	U9: L'heure
	3B	L'heure	5.9.Jeu a-d	
	3C	Lis et dessine		U9: Quelle heure est-il?
	3D	Dis-moi l'heure		U15: Mon mercredi
	3E	La montre digitale		5.9.1 A (H)
	3F	Départ - arrivée	6.16.AB4* / 5* / 6**	5.9.2 B (H)
	3G	L'heure dans le monde	5.9.AB9** / 10	5.9.3 A (Sp)
			U16: Départ - arrivée	6.16.1 A (H)
	4	Du lernst das Verb "avoir" im Singular und Plural		
	4A	Chantal et Daniel ont congé	6.16.AB10	U16: A la fête foraine
	4B	Que faire?	6.16.AB9*	U16: Que faire?
	4C	La grande roue tourne		U16: La grande roue tourne
				6.16.4 B (Sch)
	5	Du lernst deinen Tagesablauf erzählen		
	5A	Une journée d'Adrien	6.15.AB7a* / 7b / 8** / 9***	5.9.3 B (Sp)
	5B	Ma journée		6.15.1 A (H)
	5C	Mon mercredi		6.15.2 A (L)
				6.15.3 A (Sp)
				6.15.4 A (Sch)
	6	Du lernst einige Berufe benennen		
	6A	Les professions	6.13.AB2** / 3** / 4a* / 4b	U13: Les professions, Qui suis-je?
	6B	Les mimes		
	7	Du lernst den französischen Laut "in" und die Schriftbilder "in", "ein", "ain"		
	7A	in, "ein", "ain"		
	7B	Demain matin	6.14.AB8*	
	7C	L'oeuf du coucou		U13: Qui est-ce?, U14: Rythmes et sons "in", "ein"...
				U14: Bilan unité 14, Prédiplôme envol 2
				U15: Une journée de la sorcière...
				6.14.3 C (L)
	ISR	Du erhältst Informationen über La mine de sel de Bex		
			5.8.ISR1 / 2 / 3	

Unité 8 Au voleur!

		Envol plus	On s'entraîne 5+6	Exercices de contrôle
LZ	1	Du lernst geschriebene Aufträge genau lesen und befolgen		
	1A	BD La route du voleur	6.17.AB1a(K) / 1b(K) 6.17.AB2(K)	
	1B	Votre message codé	U17: La route du voleur	
	2	Du lernst einige Adjektive dem Nomen im Singular und Plural anpassen		
	2A	Les adjectifs	6.15.AB10 / 11* / 12** / 13 / 14***	
	2B	Toutes les couleurs	U10: Des bonbons verts, U15: Masculin ou féminin? U15: Les brioches sont..., La brioche géante U15: La casquette verte	5.10.4 (Sch/L) 6.15.4 B (Sch)
	3	Du lernst das Signalement einer Person angeben		
	3A	Le portrait robot	6.17.AB3* / 4*** / 5**	
	3B	Changez de place		6.13.1 B (H)
	3C	Qui c'est?		6.17.1 A/B (H)
	3D	Enquête policière	U16: La lettre surprise U17: Le portrait robot, Qui c'est?	6.17.3 A/B (Sp) 6.17.4 A (Sch)
	4	Du lernst mit dem passé composé einige Handlungen in der Vergangenheit ausdrücken		
	4A	Hier...		
	4B	Le passé composé avec "avoir"		
	4C	Cherche dans la BD		
	4D	Ecoute bien	6.17.AB 6*	
	4E	Le policier	6.17.AB 7*	
	4F	Qu'est-ce que tu as fait?	U17: Le passé composé 1+2 U17: Qu'est-ce que tu as fait?	6.17.4 B (Sch)
	5	Du lernst "ce", "cette", "cet" und "ces" anwenden		
	5A	ce, cette, cet, ces		
	5B	Cherche une règle		
	5C	Voilà la règle	U17: Ce, cette, cet, ces	6.17.4 C (Sch)
	6	Du lernst das französische Alphabet und damit Wörter buchstabieren		
	6A	L'alphabet		
	6B	Epelle	6.16.AB11*	6.16.1 B (H)
	6C	Le poème secret	U16: L'alphabet	6.16.3 B (Sp)
	7	Du lernst die französischen Laute "v" und "f" auseinander halten		
	7A	"v" ou "f"		
	7B	Viviane Favre	6.16.AB12	
	7C	Votre valise vert foncé	U10: Tous les sons, U13: Qui a un oiseau? U16: "v" ou "f", U18: La valise	6.16.1 C (H)
	ISR	Du informierst dich über Les grottes de Vallorbe		
			6.12.ISR1(K) / 2(K)	